



180

**ДИАГНОСТИЧЕСКИХ
ВАРИАНТОВ**

Е. А. Радаева

МАТЕМАТИКА

ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА

**ВСЕ
ТЕМЫ
КУРСА**

5

КЛАСС



Министерство
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Е. А. Радаева

МАТЕМАТИКА

ГИА. ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА

5
КЛАСС

180 ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ВАРИАНТОВ

ВСЕ ТЕМЫ КУРСА



ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
МОСКВА
2013

- Радаева Е.А.**
Р 15 Математика. 5 класс. 180 диагностических вариантов /
Е.А. Радаева. — М. : Издательство «Национальное образование»,
2013. — 192 с. : ил. — (ГИА. Экспресс-диагностика).

ISBN 978-5-4454-0146-9

Пособие содержит материалы для проведения оперативной диагностики уровня освоения учебного материала в виде самостоятельных проверочных работ по основным блокам всех тем курса математики 5 класса. Каждая работа представлена в 4 вариантах и рассчитана на 15 минут. Форма заданий в предложенных вариантах соответствует форме заданий государственной итоговой аттестации (ГИА).

Таким образом, пособие позволяет сочетать постоянную текущую проверку освоения учащимися учебного материала с их систематической подготовкой к экзамену в новой форме. Оно будет полезно также и при самоподготовке школьников.

УДК 373:512
ББК 22.1я72

ISBN 978-5-4454-0146-9

© Радаева Е.А., 2013
© ООО «Издательство «Национальное образование», 2013

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОТ

Работа 1. Натуральные числа	5—8
Работа 2. Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	9—12
Работа 3. Плоскость. Прямая. Луч.	13—16
Работа 4. Шкалы и координаты	17—20
Работа 5. Сравнение натуральных чисел	21—24
Работа 6. Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	25—28
Работа 7. Сложение натуральных чисел	29—32
Работа 8. Вычитание натуральных чисел.	33—36
Работа 9. Числовые и буквенные выражения	37—40
Работа 10. Свойства сложения и вычитания.	41—44
Работа 11. Уравнения	45—48
Работа 12. Задачи на составление уравнений	49—52
Работа 13. Умножение натуральных чисел.	53—56
Работа 14. Деление	57—60
Работа 15. Деление с остатком	61—64
Работа 16. Упрощение выражений	65—68
Работа 17. Порядок выполнения действий	69—72
Работа 18. Степень числа.	73—76
Работа 19. Формулы	77—80
Работа 20. Площадь прямоугольника. Равные фигуры	81—84
Работа 21. Единицы измерения площадей	85—88
Работа 22. Прямоугольный параллелепипед	89—92
Работа 23. Окружность и круг	93—96
Работа 24. Доли	97—100
Работа 25. Сравнение дробей	101—104
Работа 26. Правильные и неправильные дроби	105—108
Работа 27. Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем.	109—112
Работа 28. Деление и дроби	113—116
Работа 29. Смешанные числа	117—120
Работа 30. Сложение и вычитание смешанных чисел	121—124
Работа 31. Понятие десятичной дроби.	125—128
Работа 32. Сравнение десятичных дробей	129—132
Работа 33. Сложение десятичных дробей	133—136
Работа 34. Вычитание десятичных дробей	137—140
Работа 35. Округление десятичных дробей.	141—144
Работа 36. Умножение десятичной дроби на натуральное число	145—148
Работа 37. Деление десятичной дроби на натуральное число	149—152
Работа 38. Умножение десятичных дробей	153—156
Работа 39. Деление десятичных дробей	157—160
Работа 40. Среднее арифметическое чисел	161—164
Работа 41. Проценты	165—168
Работа 42. Задачи на проценты	169—172
Работа 43. Угол	173—176
Работа 44. Измерение углов	177—180
Работа 45. Круговые диаграммы	181—184

Пособие по математике для 5 класса серии «ГИА. Экспресс-диагностика», которое вы держите сейчас в руках, ориентировано на то, чтобы стать вашим постоянным помощником. Это относится и к учителям, которым предстоит не только донести сложный материал курса до своих учеников, но и, главное, научить их работать самостоятельно, и к учащимся, которым необходимо день за днём, осваивая новый учебный материал, готовиться к предстоящим экзаменам, и родителям школьников, которые хотят помочь своему ребёнку правильно организовать самоподготовку. Это пособие поможет регулярно проводить диагностику, определять, на повторение каких тем следует обратить особое внимание.

Как устроено пособие

Пособие содержит набор из 45 диагностических работ. Каждая работа отражает ключевые фрагменты тем, изучаемых в курсе математики 5 класса, и представлена четырьмя вариантами одинакового уровня сложности. Таким образом, пособие состоит из 184 вариантов диагностических работ. На каждом листе издания размещено по два варианта, разделённых для удобства линией разреза. Выполнение каждого из них рассчитано на 15 минут.

Все задания в пособии представлены в форме заданий экзаменационной работы ГИА и ЕГЭ. Это обеспечивает регулярную подготовку к экзамену по мере освоения всех тем курса.

Как записывать ответы

К записи ответов на задания на экзамене предъявляются определённые требования, поэтому в пособии для них отведены специальные поля. В заданиях с выбором ответа необходимо отметить крестиком номер верного ответа в таблице ответов; в заданиях на установление соответствия — записать номера верных ответов под соответствующими буквами в таблице ответов; в заданиях, требующих написания верного ответа, — записать его в поле «*Ответ*», а на оборотной стороне вашего варианта можно провести все нужные вычисления. Если в задании требуется построить график функции, используйте координатную сетку. Правильное заполнение ответов позволяет быстро проверить и оценить их.

В конце пособия даются верные ответы. Ими учащийся может воспользоваться при самоподготовке.

Особенности использования пособия на уроке

Пособие может использоваться в качестве тренировочной тетради, а также как раздаточный проверочный материал для диагностики уровня освоения каждой темы на всех основных этапах её изучения.

При фронтальной диагностике на уроке (при наличии достаточного количества экземпляров пособия в классе) каждый четвёртый ученик может выполнять свой вариант работы. Такой экспресс-опрос целесообразно проводить в начале урока по пройденному накануне фрагменту темы (в этом случае учитель может сразу оценить степень готовности учащихся к освоению нового материала) или в конце — в целях оперативной проверки уровня усвоения материала данного урока. Диагностику можно проводить и выборочно, что отвечает разнообразию и индивидуализации форм работы с учащимися.

Такие пособия изданы для всех классов основной и старшей школы, что позволяет сочетать постоянную текущую диагностику освоения учащимися учебного материала с их систематической подготовкой к экзамену, начиная с самого начала изучения курса в школе.



Работа 1. Натуральные числа

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Укажите правильную запись числа восемьдесят четыре тысячи сто два.

- 1) 84102 2) 84120 3) 804102 4) 8412

1 2 3 4

2. Сколько классов в числе 24000670001?

- 1) 3 2) 5 3) 4 4) 11

1 2 3 4

3. Запишите цифрами числа.

- а) триста двадцать семь тысяч
б) два миллиона пятьсот тысяч двадцать
в) двенадцать тысяч двести
г) три тысячи восемнадцать

Ответ:

- а) _____ в) _____
б) _____ г) _____

4. Укажите, сколько чисел в натуральном ряду расположено между данными числами.

- а) 1 и 9 в) 50 и 60
б) 10 и 25 г) 100 и 258

Ответ:

- а) _____ в) _____
б) _____ г) _____



Работа 1. Натуральные числа

Вариант 2

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Укажите правильную запись числа сто три тысячи семьсот сорок.

- 1) 103740 2) 1003740 3) 1370040 4) 10370040

1 2 3 4

2. Сколько классов в числе 108320003?

- 1) 5 2) 3 3) 9 4) 4

1 2 3 4

3. Запишите цифрами числа.

- а) двенадцать тысяч сто сорок
б) сто пятьдесят две тысячи
в) одна тысяча двадцать пять
г) шестьдесят миллионов шестьдесят тысяч шестьдесят

Ответ:

- а) _____ в) _____
б) _____ г) _____

4. Укажите, сколько чисел в натуральном ряду расположено между данными числами.

- а) 5 и 15 в) 50 и 70
б) 21 и 80 г) 121 и 220

Ответ:

- а) _____ в) _____
б) _____ г) _____

**Работа 1. Натуральные числа****Вариант 3**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Укажите правильную запись числа один миллион триста двадцать две тысячи пять.

- 1) 132205 2) 1322005 3) 13225 4) 1322050

1 2 3 4

2. Сколько классов в числе 703915000100?

- 1) 4 2) 6 3) 12 4) 3

1 2 3 4

3. Запишите цифрами числа.

- а) сто один
-
- б) двадцать три тысячи двести тринадцать
-
- в) семьсот две тысячи семьсот пять
-
- г) тридцать пять миллионов сто две тысячи

Ответ:

- а) _____ в) _____
-
- б) _____ г) _____

4. Укажите, сколько чисел в натуральном ряду расположено между данными числами.

- а) 8 и 18 в) 61 и 72
-
- б) 27 и 35 г) 200 и 399

Ответ:

- а) _____ в) _____
-
- б) _____ г) _____

**Работа 1. Натуральные числа****Вариант 4**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Укажите правильную запись числа пятнадцать тысяч два.

- 1) 15200 2) 10502 3) 15002 4) 15020

1 2 3 4

2. Сколько классов в числе 1205008731?

- 1) 7 2) 3 3) 10 4) 4

1 2 3 4

3. Запишите цифрами числа.

- а) сто три тысячи пять
-
- б) двенадцать тысяч сто
-
- в) восемьсот тридцать
-
- г) два миллиона двести тридцать пять тысяч двенадцать

Ответ:

- а) _____ в) _____
-
- б) _____ г) _____

4. Укажите, сколько чисел в натуральном ряду расположено между данными числами.

- а) 1 и 8 в) 121 и 200
-
- б) 63 и 85 г) 301 и 400

Ответ:

- а) _____ в) _____
-
- б) _____ г) _____

**Работа 2. Отрезок. Длина отрезка. Треугольник****Вариант 1**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Начертите отрезок AB и отметьте на нём точки C и D . Запишите все получившиеся отрезки. Ответ: _____

2. Поставьте в соответствие каждому выражению из первого столбца равное ему выражение из второго столбца.

- | | |
|------------------|-------------|
| А) 270 м | 1) 3005 м |
| Б) 3 км 5 м | 2) 421 см |
| В) 2 дм 7 см | 3) 27000 см |
| Г) 4 м 2 дм 1 см | 4) 630 см |
| Д) 6 дм 3 мм | 5) 270 мм |
| Е) 6 м 3 дм | 6) 603 мм |

	А	Б	В
	Г	Д	Е

3. Постройте треугольник со сторонами 3 см, 4 см, 5 см и найдите его периметр. Ответ: _____

**Работа 2. Отрезок. Длина отрезка. Треугольник****Вариант 2**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Начертите отрезок CD и отметьте на нём точки F и K . Запишите все получившиеся отрезки. Ответ: _____

2. Поставьте в соответствие каждому выражению из первого столбца равное ему выражение из второго столбца.

- | | |
|------------------|-------------|
| А) 120 м | 1) 210 мм |
| Б) 7 км 5 м | 2) 481 см |
| В) 2 дм 1 см | 3) 12000 см |
| Г) 4 м 8 дм 1 см | 4) 330 см |
| Д) 3 дм 3 мм | 5) 7005 м |
| Е) 6 м 3 дм | 6) 603 мм |

	А	Б	В
	Г	Д	Е

3. Постройте треугольник со сторонами 4 см, 6 см, 2 см и найдите его периметр. Ответ: _____

**Работа 2. Отрезок. Длина отрезка. Треугольник****Вариант 3**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Начертите отрезок CD и отметьте на нём точки A и B . Запишите все получившиеся отрезки.

Ответ: _____

2. Поставьте в соответствие каждому выражению из первого столбца равное ему выражение из второго столбца.

- | | |
|------------------|-------------|
| А) 120 см | 1) 910 мм |
| Б) 7 дм 5 см | 2) 481 см |
| В) 9 дм 1 см | 3) 12000 мм |
| Г) 4 м 8 дм 1 см | 4) 7005 см |
| Д) 3 дм 3 мм | 5) 330 см |
| Е) 6 см 3 мм | 6) 63 мм |

	А	Б	В
	Г	Д	Е

3. Постройте треугольник со сторонами 5 см, 6 см, 8 см и найдите его периметр.

Ответ: _____

**Работа 2. Отрезок. Длина отрезка. Треугольник****Вариант 4**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Начертите отрезок AB и отметьте на нём точки F и T . Запишите все получившиеся отрезки.

Ответ: _____

2. Поставьте в соответствие каждому выражению из первого столбца равное ему выражение из второго столбца.

- | | |
|------------------|------------|
| А) 350 дм | 1) 910 мм |
| Б) 7 дм 5 см | 2) 35 м |
| В) 9 дм 1 см | 3) 4510 мм |
| Г) 4 м 5 дм 1 см | 4) 7005 см |
| Д) 3 дм 3 мм | 5) 330 см |
| Е) 60 см 3 мм | 6) 603 мм |

	А	Б	В
	Г	Д	Е

3. Постройте треугольник со сторонами 2 см, 3 см, 4 см и найдите его периметр.

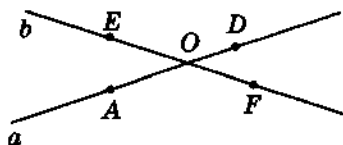
Ответ: _____

**Работа 3. Плоскость. Прямая. Луч****Вариант 1**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Выберите верные утверждения.

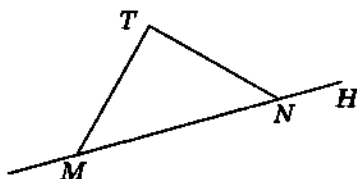
- 1) Прямые a и b пересекаются в точке O .
- 2) Точка F лежит на прямой a .
- 3) Точка F принадлежит отрезку EO .
- 4) Точка F принадлежит лучу EO .
- 5) Прямая a проходит через точку A .



Ответ: _____

2. Сколько прямых, отрезков и лучей изображено на рисунке?

- 1) 3 отрезка, 1 прямая, 4 луча
- 3) 3 отрезка, 2 прямых, 4 луча
- 2) 5 отрезков, 1 прямая, 4 луча
- 4) 3 отрезка, 1 прямая, 2 луча



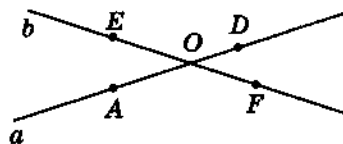
1 2 3 4

**Работа 3. Плоскость. Прямая. Луч****Вариант 2**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Выберите верные утверждения.

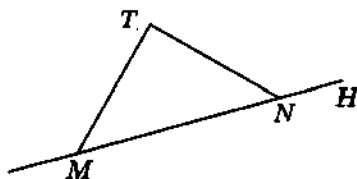
- 1) Прямые a и b пересекаются в точке O .
- 2) Точка F лежит на прямой b .
- 3) Точка O принадлежит отрезку AD .
- 4) Точка F принадлежит лучу EO .
- 5) Прямая a проходит через точку F .



Ответ: _____

2. Сколько прямых, отрезков и лучей изображено на рисунке?

- 1) 2 отрезка, 1 прямая, 4 луча
- 2) 3 отрезка, 1 прямая, 4 луча
- 3) 3 отрезка, 2 прямых, 4 луча
- 4) 3 отрезка, 1 прямая, 2 луча



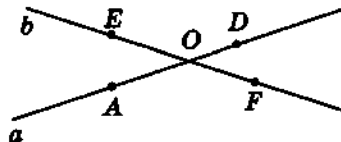
1 2 3 4



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Выберите верные утверждения.

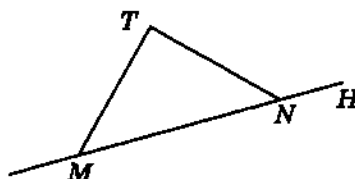
- 1) Прямые a и b пересекаются в точке A .
- 2) Точка D лежит на прямой a .
- 3) Точка F принадлежит отрезку EO .
- 4) Точка A принадлежит лучу DO .
- 5) Прямая a проходит через точку E .



1 2 3 4

2. Сколько прямых, отрезков и лучей изображено на рисунке?

- 1) 3 отрезка, 2 прямых, 4 луча
- 2) 5 отрезков, 1 прямая, 2 луча
- 3) 3 отрезка, 1 прямая, 4 луча
- 4) 3 отрезка, 1 прямая, 2 луча



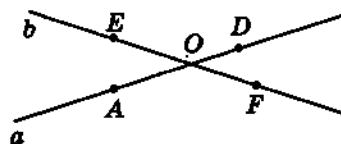
Ответ: _____



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Выберите верные утверждения.

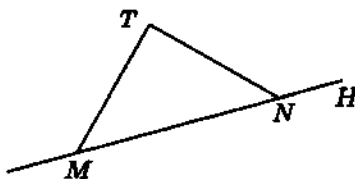
- 1) Прямые a и b пересекаются в точке A .
- 2) Точка F лежит на прямой b .
- 3) Точка D принадлежит отрезку AO .
- 4) Точка F принадлежит лучу OE .
- 5) Прямая b проходит через точку A .



Ответ: _____

2. Сколько прямых, отрезков и лучей изображено на рисунке?

- 1) 3 отрезка, 1 прямая, 4 луча
- 2) 3 отрезка, 2 прямых, 4 луча
- 3) 3 отрезка, 2 прямых, 4 луча
- 4) 3 отрезка, 1 прямая, 2 луча



1 2 3 4



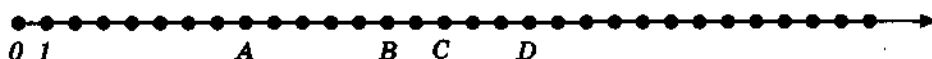
Работы 4. Шкалы и координаты

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

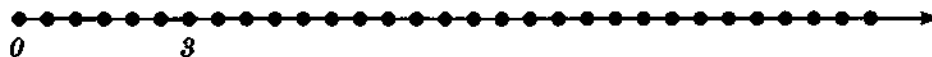
1. Начертите координатный луч и отметьте на нём точки, координаты которых 3, 5, 11 и 20.

2. Найдите координаты точек A, B, C, D.



Ответ:

3. Отметьте на координатном луче числа 1, 6, 4.



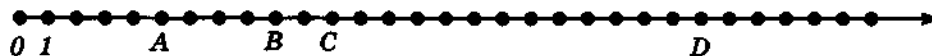
Работы 4. Шкалы и координаты

Вариант 2

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

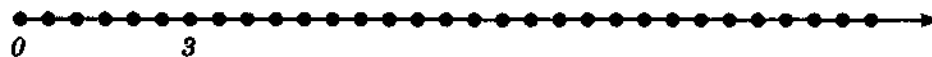
1. Начертите координатный луч и отметьте на нём точки, координаты которых 2, 4, 7 и 10.

2. Найдите координаты точек A, B, C, D.



Ответ:

3. Отметьте на координатном луче числа 1, 5, 8.

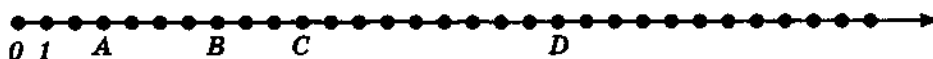




Фамилия, имя: _____ Класс: _____

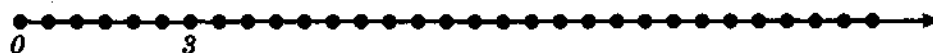
1. Начертите координатный луч и отметьте на нём точки, координаты которых 4, 5, 10, 14.

2. Найдите координаты точек A , B , C , D .



Ответ:

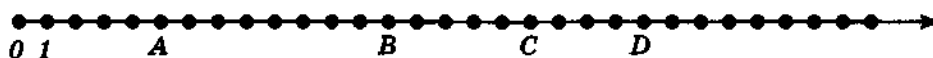
3. Отметьте на координатном луче числа 1, 7, 10.



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

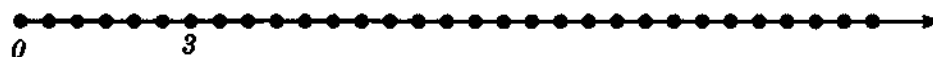
1. Начертите координатный луч и отметьте на нём точки, координаты которых 3, 7, 8, 11.

2. Найдите координаты точек A , B , C , D .



Ответ:

3. Отметьте на координатном луче числа 1, 5, 9.



**Работа 5. Сравнение натуральных чисел****Вариант 1**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Сравните числа.

а) 210 и 201

б) 5432 и 5433

в) 899998 и 89999

г) 87 и 78

Ответ:

а) _____ в) _____

б) _____ г) _____

2. Сравните величины.

а) 975 см и 10 м

б) 8929 м и 8 км

Ответ:

а) _____

б) _____

3. Запишите с помощью двойного неравенства.

а) число 10 больше 3 и меньше 20

б) число 6 больше 3, число 3 больше 1

в) число 7 больше 4 и меньше 9

г) число 21 меньше 50 и больше 10

Ответ:

а) _____ в) _____

б) _____ г) _____

**Работа 5. Сравнение натуральных чисел****Вариант 2**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Сравните числа.

а) 45 и 354

б) 1001 и 10101

в) 35353 и 35533

г) 210 и 211

Ответ:

а) _____ в) _____

б) _____ г) _____

2. Сравните величины.

а) 50 м и 4375 см

б) 10000 мм и 100 см

Ответ:

а) _____

б) _____

3. Запишите с помощью двойного неравенства.

а) число 5 больше 3 и меньше 8

б) число 8 больше 4, число 4 больше 1

в) число 6 больше 4 и меньше 9

г) число 30 меньше 50 и больше 10

Ответ:

а) _____ в) _____

б) _____ г) _____



Работа 3. Сравнение натуральных чисел

Вариант 3

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Сравните числа.

а) 210 и 201

б) 4522 и 4532

в) 41111 и 4111

г) 96 и 69

Ответ:

а) _____ в) _____

б) _____ г) _____

2. Сравните величины.

а) 15 км и 15 305 м

б) 495 м и 500 см

Ответ:

а) _____

б) _____

3. Запишите с помощью двойного неравенства.

а) число 15 больше 3 и меньше 20

б) число 6 больше 4, число 4 больше 1

в) число 10 больше 4 и меньше 19

г) число 29 меньше 40 и больше 21

Ответ:

а) _____ в) _____

б) _____ г) _____



Работа 4. Сравнение натуральных чисел

Вариант 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Сравните числа.

а) 654 и 655

б) 320 и 3200

в) 45555 и 4555

г) 980 и 908

Ответ:

а) _____ в) _____

б) _____ г) _____

2. Сравните величины.

а) 30 м и 3 км

б) 321 мм и 32 см

Ответ:

а) _____

б) _____

3. Запишите с помощью двойного неравенства.

а) число 31 больше 18 и меньше 40

б) число 8 больше 5, число 5 больше 1

в) число 17 больше 14 и меньше 19

г) число 21 меньше 23 и больше 20

Ответ:

а) _____ в) _____

б) _____ г) _____



Работа 6. Сложение натуральных чисел. Свойства сложения

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Вычислите $7947 + 12459$.

- 1) 91229 2) 19306 3) 20406 4) 19396

1 2 3 4

2. Поставьте в соответствие каждому числу из первого столбца равное ему выражение из второго столбца.

- | | |
|-----------|-------------------------|
| A) 217 | 1) $2000 + 100 + 7$ |
| B) 20017 | 2) $20000 + 100 + 7$ |
| B) 2107 | 3) $200 + 10 + 7$ |
| Г) 201070 | 4) $200000 + 1000 + 70$ |
| | 5) $20000 + 10 + 7$ |

А	Б	В	Г

3. Вычислите.

- а) $28 + 0 + 17 + 22 + 53$
б) $124 + (246 + 11)$

Ответ:

- а) _____
б) _____



Работа 6. Сложение натуральных чисел. Свойства сложения

Вариант 2

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Вычислите $5467 + 14737$.

- 1) 19204 2) 69407 3) 20204 4) 19194

1 2 3 4

2. Поставьте в соответствие каждому числу из первого столбца равное ему выражение из второго столбца.

- | | |
|-----------|-------------------------|
| A) 387 | 1) $30 + 80 + 7$ |
| B) 3087 | 2) $300 + 80 + 7$ |
| B) 3807 | 3) $300000 + 8000 + 70$ |
| Г) 308070 | 4) $3000 + 800 + 7$ |
| | 5) $300 + 80 + 7$ |

А	Б	В	Г

3. Вычислите.

- а) $45 + 13 + 0 + 15 + 27$
б) $(232 + 24) + 18$

Ответ:

- а) _____
б) _____



Работа 6. Сложение натуральных чисел.
Свойства сложения

Вариант 3

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Вычислите $23894 + 8036$.

1) 21820

2) 31930

3) 104254

4) 21930

1 2 3 4

2. Поставьте в соответствие каждому числу из первого столбца равное ему выражение из второго столбца.

A) 400302

1) $40000 + 300 + 2$

B) 40302

2) $4000 + 300 + 2$

B) 432

3) $400000 + 300 + 2$

Г) 4302

4) $400 + 300 + 2$

5) $400 + 30 + 2$

A B B Г

3. Вычислите.

a) $123 + 28 + 0 + 17 + 2$

б) $(12 + 425) + 75$

Ответ:

a) _____

б) _____



Работа 6. Сложение натуральных чисел.
Свойства сложения

Вариант 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Вычислите $3507 + 12715$.

1) 15212

2) 16222

3) 47785

4) 15222

1 2 3 4

2. Поставьте в соответствие каждому числу из первого столбца равное ему выражение из второго столбца.

A) 518

1) $50000 + 100 + 8$

B) 5108

2) $500 + 10 + 8$

B) 50108

3) $50000 + 10 + 8$

Г) 5018

4) $5000 + 100 + 8$

5) $5000 + 10 + 8$

A B B Г

3. Вычислите.

a) $17 + 84 + 16 + 0 + 53$

б) $13 + (287 + 19)$

Ответ:

a) _____

б) _____

**Работа 7. Сложение натуральных чисел****Вариант 1**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Длина прямоугольника равна 5 см, а ширина на 2 см меньше. Определите, какое выражение не позволяет вычислить периметр.

1) $2 \cdot (5 + 5 - 2)$

3) $2 \cdot 5 + 2 \cdot (5 - 2)$

2) $5 + 5 + 2 + 2$

4) $5 + 5 + 5 - 2 + 5 - 2$

1	2	3	4
---	---	---	---

2. На первой полке 18 книг. Это на 12 книг меньше, чем на второй, и на 4 книги меньше, чем на третьей. Сколько книг на трёх полках?

Ответ: _____

**Работа 7. Сложение натуральных чисел****Вариант 2**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Ширина прямоугольника 8 см, а длина на 3 см больше. Определите, какое выражение не позволяет вычислить периметр.

1) $8 + 3 + 8 + 3$

3) $8 + 8 + 3 + 8 + 8 + 3$

2) $2 \cdot 8 + 2 \cdot (8 + 3)$

4) $2 \cdot (8 + 8 + 3)$

1	2	3	4
---	---	---	---

2. В первый день продали 24 мяча, что на 12 мячей меньше проданных во второй день и на 6 мячей меньше, чем продали в третий день. Сколько мячей продали за три дня?

Ответ: _____

**Работа 7. Создание натуральных чисел****Вариант 3**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Длина прямоугольника равна 7 см, а ширина на 4 см меньше. Определите, какое выражение не позволяет вычислить периметр.

- 1) $7 + 7 + 4 + 7 + 7 + 4$ 3) $7 + 4 + 7 + 4$
2) $2 \cdot 7 + 2 \cdot (7 + 4)$ 4) $2 \cdot (7 + 7 + 4)$

1	2	3	4
---	---	---	---

2. В первый день посадили 15 кустов смородины. Во второй – на 4 куста больше. В третий на 12 кустов больше, чем во второй. Сколько кустов посадили за три дня?

Ответ: _____

**Работа 7. Создание натуральных чисел****Вариант 4**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Ширина прямоугольника 4 см, а длина на 2 см больше. Определите, какое выражение не позволяет вычислить периметр.

- 1) $4 + 4 + 4 + 2 + 4 + 2$ 3) $2 \cdot 4 + 2 \cdot (4 + 2)$
2) $2 \cdot (4 + 4 + 2)$ 4) $4 + 4 + 2 + 2$

1	2	3	4
---	---	---	---

2. В первый день на стройку завезли 17 т кирпича. Во второй день — на 3 т больше, а в третий на 7 т больше, чем во второй. Сколько тонн кирпичей завезли за три дня?

Ответ: _____

**Работа 8. Вычитание натуральных чисел****Вариант 1**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Вычислите $91213 - 6427$.

1) 26943

2) 85886

3) 85896

4) 84786

1 2 3 4

2. Не производя вычислений, выясните, какое из выражений равно выражению $913 - 497 - 358$.

1) $913 - (497 - 358)$

3) $913 + (497 - 358)$

2) $913 - (497 + 358)$

4) $(913 - 497) + 358$

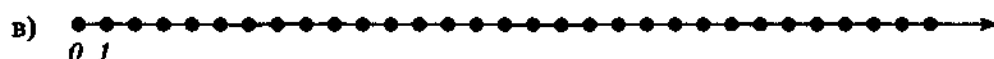
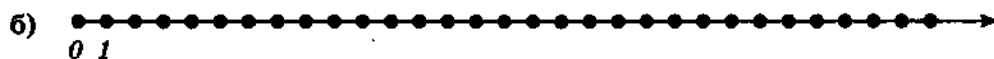
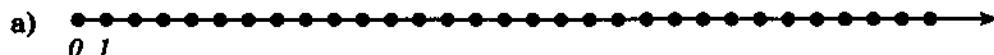
1 2 3 4

3. Изобразите на координатной прямой вычитание.

а) $7 - 5$

б) $7 - 6$

в) $7 - 7$

**Работа 8. Вычитание натуральных чисел****Вариант 2**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Вычислите $77212 - 5347$.

1) 7186571975

2) 71965

3) 23742

4) 71975

1 2 3 4

2. Не производя вычислений, выясните, какое из выражений равно выражению $924 - 575 - 289$.

1) $924 - (575 + 289)$

3) $924 - (575 - 289)$

2) $(924 - 575) + 289$

4) $924 + (575 - 289)$

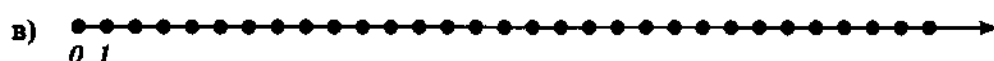
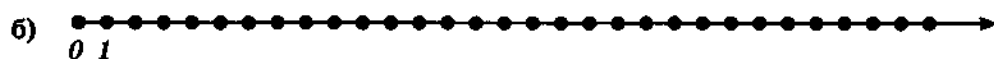
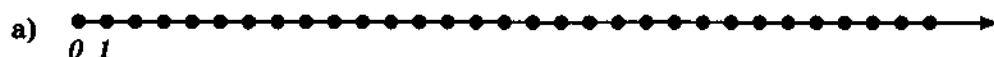
1 2 3 4

3. Изобразите на координатной прямой вычитание.

а) $8 - 3$

б) $8 - 2$

в) $8 - 8$





Работа 9. Вычисления натуральных чисел

Вариант 3

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Вычислите $38712 - 2857$.

1) 36965

2) 10142

3) 35855

4) 36855

1 2 3 4

2. Не производя вычислений, выясните, какое из выражений равно выражению $569 - 154 - 255$.

1) $569 - (154 - 255)$

3) $(569 - 154) - 255$

2) $569 - (154 + 255)$

4) $569 + (154 - 255)$

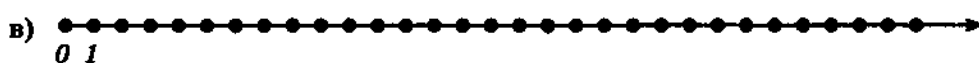
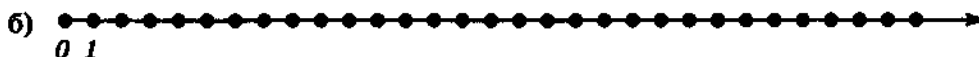
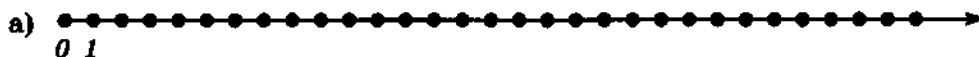
1 2 3 4

3. Изобразите на координатной прямой вычитание.

а) $6 - 2$

б) $6 - 5$

в) $6 - 6$



Работа 9. Вычисления натуральных чисел

Вариант 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Вычислите $97153 - 4876$.

а) 92387

б) 92277

в) 48393

г) 9227793387

1 2 3 4

2. Не производя вычислений, выясните, какое из выражений равно выражению $726 - 432 - 205$.

1) $(726 - 432) + 205$

3) $726 - (432 + 205)$

2) $726 - (432 - 205)$

4) $726 + (432 - 205)$

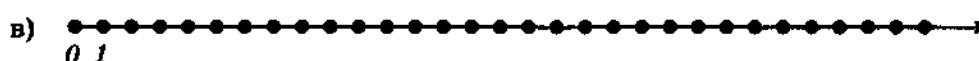
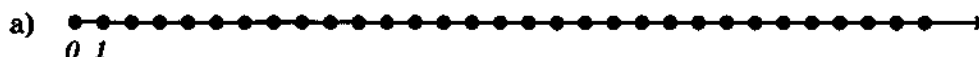
1 2 3 4

3. Изобразите на координатной прямой вычитание.

а) $6 - 2$

б) $6 - 5$

в) $6 - 6$



Фамилия, имя: _____ **Класс:** _____

1. Определите, какие выражения не являются числовыми.

- $$\begin{array}{ll} 1) 25 - 8a & 3) (a - b) \cdot c \\ 2) (324 + 18) : 3 & 4) (18 + 5) \cdot c \end{array}$$

Ответ:

2. Запишите выражения.

- а) частное числа 140 и разности 87 и 15
б) разность частного чисел 250 и 5 и числа 40
в) сумма числа 18 и произведения 40 и 80
г) произведение суммы 18 и 13 и разности чисел 43 и 5

Other:

a) _____

6) _____

B)

f)

3. Составьте выражение для решения задачи и найдите его значение.

В первом классе a учеников, а во втором на 5 учеников больше. Сколько всего учеников в двух классах, если в первом классе 23 ученика?

Ответ:



Фамилия, имя: _____ **Класс:** _____

1. Определите, какие выражения не являются числовыми.

- $$\begin{array}{ll} 1) 46b - 23 & 3) (36 + 701) - 12 \\ 2) (a + b) \cdot c & 4) (18 + 5) \cdot a \end{array}$$

ОТВЕТ:

2. Запишите выражения.

- а) произведение числа 12 и разности 56 и 4
б) разность частного 45 и 9 и числа 3
в) сумма произведения 45 и 2 и частного 48 и 8
г) частное суммы 76 и 46 и числа 2

Answer:

a)

6)

B)

г)

3. Составьте выражение для решения задачи и найдите его значение.

В магазин привезли a кг яблок, что на 50 кг больше, чем груш. Сколько привезли в магазин фруктов, если яблок было 430 кг?

Отвѣт:



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Определите, какие выражения не являются числовыми.

1) $(317 - 52) \cdot a$

3) $(85 + 301) - 12$

Ответ: _____

2) $(a : b) \cdot c$

4) $(4b - 8) \cdot a$

2. Запишите выражения.

Ответ: _____

а) сумма числа 67 и разности 54 и 2

а) _____

б) произведение числа 56 и разности 43 и 21

б) _____

в) частное числа 800 и суммы 45 и 55

в) _____

г) разность числа 367 и произведения 3 и 98

г) _____

3. Составьте выражение для решения задачи и найдите его значение.

На первой полке с книг, что в 2 раза больше, чем на второй. Сколько всего книг на двух полках, если на первой 54 книги?

Ответ: _____



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Определите, какие выражения не являются числовыми.

1) $76 - (50 + 16)$

3) $(32 + 47) \cdot a$

Ответ: _____

2) $(a - b) \cdot c$

4) $32 : 8a$

2. Запишите выражения.

Ответ: _____

а) разность числа 67 и произведения 3 и 12

а) _____

б) сумма разности 43 и 5 и частного 56 и 8

б) _____

в) произведение числа 56 и произведения 32 и 5

в) _____

г) частное разности 76 и 54 и числа 2

г) _____

3. Составьте выражение для решения задачи и найдите его значение.Туристы в первый день прошли a км, во второй день на 10 км больше. Сколько прошли туристы за два дня, если в первый день было пройдено 18 км?

Ответ: _____

**Вариант 1**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Упростите выражения.

- а) $a + 64 + 36$
б) $(a - 64) + 36$
в) $64 - (a + 36)$
г) $(64 - a) + 36$

Ответ:

- а) _____
б) _____
в) _____
г) _____

2. Найдите значение выражения.

$$64 + 218 - (200 - 18)$$

Ответ: _____**Вариант 2**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Упростите выражения.

- а) $84 + a + 16$
б) $(84 - a) + 16$
в) $84 - (a + 16)$
г) $(a - 84) + 16$

Ответ:

- а) _____
б) _____
в) _____
г) _____

2. Найдите значение выражения.

$$300 - (316 - (100 + 16))$$

Ответ: _____

**Вариант 3**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Упростите выражения.

- а) $53 + x + 47$
б) $53 - (x + 47)$
в) $(53 - x) + 47$
г) $(x - 53) - 47$

Ответ:

- а) _____
б) _____
в) _____
г) _____

2. Найдите значение выражения.

$$900 - (420 + (400 - 20))$$

Ответ: _____**Вариант 4**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Упростите выражения.

- а) $71 + 29 + x$
б) $(71 - x) + 29$
в) $(x - 71) - 29$
г) $71 - (x + 29)$

Ответ:

- а) _____
б) _____
в) _____
г) _____

2. Найдите значение выражения.

$$150 - (512 - (312 + 150))$$

Ответ: _____

**Работа 11. Уравнения****Вариант 1**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какое из чисел является корнем уравнения $5x + 15 = 75$?

- 1) 65 2) 12 3) 18 4) 0

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Решите уравнение.

$$(x - 21) - 18 = 100$$

Ответ: _____

3. Составьте уравнение по условию задачи и решите его.

Если к задуманному числу прибавить 15 и от полученной суммы отнять 3, то получится 42. Какое число задумали?

Ответ: _____

**Работа 11. Уравнения****Вариант 2**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какое из чисел является корнем уравнения $12x - 12 = 48$?

- 1) 3 2) 16 3) 6 4) 5

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Решите уравнение.

$$(21 - x) - 18 = 1$$

Ответ: _____

3. Составьте уравнение по условию задачи и решите его.

Если от задуманного числа отнять 34 и к разности прибавить 13, то получится 39. Какое число задумали?

Ответ: _____



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какое из чисел является корнем уравнения $17x - 34 = 34$?

- 1) 36 2) 0 3) 3 4) 4

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Решите уравнение.

$$81 - (x + 15) = 30$$

Ответ: _____

3. Составьте уравнение по условию задачи и решите его.

Если к задуманному числу прибавить 48 и к полученной сумме прибавить 72, то получится 130. Какое число задумали?

Ответ: _____



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какое из чисел является корнем уравнения $56 - 8x = 32$?

- 1) 3 2) 11 3) 12 4) 0

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Решите уравнение.

$$63 - (18 - x) = 100$$

Ответ: _____

3. Составьте уравнение по условию задачи и решите его.

Если от задуманного числа отнять 18, а от полученной разности отнять 12, то получится 10. Какое число задумали?

Ответ: _____

**Вариант 1**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Решите уравнение.

$$15x - 8x = 70$$

Ответ: _____**2. На класс закупили 90 тетрадей в линейку и клетку, причём в клетку в 2 раза больше. Сколько тетрадей в клетку закупили?****Ответ:** _____**3. Для приготовления компота берут 2 части сахара, 3 части яблок, 2 части груш и 3 части слив. Сколько яблок надо взять, чтобы приготовить 3 литра компота? (1 литр $\approx$ 1 кг)****Ответ:** _____**Вариант 2**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Решите уравнение.

$$27x - 13x = 280$$

Ответ: _____**2. На класс закупили карандаши и линейки. Всего 92 предмета, причём карандашей в 3 раза больше. Сколько купили карандашей?****Ответ:** _____**3. Для приготовления компота берут 2 части сахара, 3 части яблок, 2 части груш и 3 части слив. Сколько слив надо взять, чтобы приготовить 3 литра компота? (1 литр $\approx$ 1 кг)****Ответ:** _____



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Решите уравнение.

$$54x - 18x = 252$$

Ответ: _____

2. На двух полках 85 книг, причём на первой полке в 4 раза меньше, чем на второй. Сколько книг на второй полке?

Ответ: _____

3. Для приготовления компота берут 2 части сахара, 3 части яблок, 2 части груш и 3 части слив. Сколько сахара надо взять, чтобы приготовить 3 литра компота? (1 литр $\approx$ 1 кг)

Ответ: _____



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Решите уравнение.

$$72x - 38x = 170$$

Ответ: _____

2. Мальчик прочитал за два дня 180 страниц книги, причём во второй день в 2 раза больше, чем в первый. Сколько страниц прочитал мальчик во второй день?

Ответ: _____

3. Для приготовления компота берут 3 части яблок, 2 части груш и 3 части слив. Сколько груш надо взять, чтобы приготовить 3 литра компота? (1 литр $\approx$ 1 кг)

Ответ: _____

**Работа 13. Умножение натуральных чисел****Вариант 1**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Вычислите $3072 \cdot 540$.

1) 165888

3) 1658880

2) 162588

4) 276480

1 2 3 4

2. Представьте произведения в виде суммы.

а) $15 \cdot 4$

в) $(12 + y) \cdot 3$

Ответ:

а) _____ в) _____

б) $x \cdot 5$

г) $(a \cdot 2) \cdot 3$

б) _____ г) _____

3. Найдите значения выражений, применив свойства умножения.

а) $25 \cdot 50 \cdot 4 \cdot 2$

Ответ:

а) _____

б) $(212 \cdot 8) \cdot 125$

б) _____

4. Составьте выражение по условию задачи и найдите его значение.

Для пошива юбки требуется x см ткани, а на пиджак в 3 раза больше. Сколько потребуется ткани, чтобы сшить 5 костюмов, если на юбку требуется 70 см ткани?

Ответ: _____**Работа 13. Умножение натуральных чисел****Вариант 2**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Вычислите $2085 \cdot 310$.

1) 83350

3) 646350

2) 64635

4) 645350

1 2 3 4

2. Представьте произведения в виде суммы.

а) $19 \cdot 5$

в) $(x + 5) \cdot 4$

Ответ:

а) _____ в) _____

б) $a \cdot 8$

г) $(x \cdot 3) \cdot 2$

б) _____ г) _____

3. Найдите значения выражений, применив свойства умножения.

а) $125 \cdot 2 \cdot 8 \cdot 5$

Ответ:

а) _____

б) $(813 \cdot 4) \cdot 25$

б) _____

4. Составьте выражение по условию задачи и найдите его значение.

Для пошива брюк требуется x см ткани, а на пиджак в 3 раза больше. Сколько потребуется ткани, чтобы сшить 4 костюма, если на брюки требуется 120 см ткани?

Ответ: _____



Вариант 3

Фамилия, имя: _____ **Класс:** _____

1. Вычислите $7108 \cdot 220$.

- 1) 156376 3) 284320
2) 1563760 4) 1565960

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Представьте произведения в виде суммы.

ОТВЕТ:

- а) $27 \cdot 3$** **в) $(21 + а) \cdot 3$**
б) $y \cdot 4$ **г) $(b \cdot 3) : 2$**

а) _____ в) _____
б) _____ г) _____

3. Найдите значения выражений, применив свойства умножения.

Ответ:

- a) $20 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 25$
b) $8 \cdot (432 \cdot 125)$

a) _____
б) _____

4. Составьте выражение по условию задачи и найдите его значение.

Для пошива платья требуется x см ткани, а на юбку в 2 раза меньше. Сколько потребуется ткани, чтобы сшить 7 платьев и 7 юбок, если на юбку требуется 80 см ткани?

Ответ:



Вариант 4

Фамилия, имя: _____ **Класс:** _____

1. Вычислите $1097 \cdot 950$.

- 1) 1047150 3) 1042150
2) 104215 4) 153560

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Представьте произведения в виде суммы.

Ответ:

- a) $26 \cdot 6$** **b) $(x + 8) \cdot 2$**
б) $b \cdot 3$ **г) $(y - 2) \cdot 3$**

а) _____ в) _____
б) _____ г) _____

3. Найдите значения выражений, применив свойства умножения.

Other:

- a) $2 \cdot 25 \cdot 50 \cdot 4$
b) $125 \cdot (8 \cdot 511)$

a) _____
b) _____

4. Составьте выражение по условию задачи и найдите его значение.

Для пошива брюк требуется x см ткани, а на шорты в 3 раза меньше. Сколько потребуется ткани, чтобы сшить 6 брюк и 6 шорт, если на шорты требуется 40 см ткани?

Ответ:



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Запишите частное $14 + 2x$ и 7.

1) $14 + 2x : 7$

3) $(14 + 2x) : 7$

2) $14 + 2(x : 7)$

4) $(14 + 2x) \cdot 7$

1 2 3 4

2. Какие уравнения имеют решения, равные 1?

а) $212x = 212$

в) $k : 3 = 0$

б) $20 : m = 20$

г) $15x = 0$

Ответ:

а) _____ в) _____

б) _____ г) _____

3. Расстояние между городом и посёлком равно 270 км. Автомобиль прошёл это расстояние за 3 часа. Известно, что скорость грузовика в 2 раза меньше скорости автомобиля. Найдите время, которое понадобится грузовику, чтобы пройти это расстояние.

Ответ: _____



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Запишите частное $25 - 15x$ и 3.

1) $25 - 15x : 3$

3) $25 - 15(x : 3)$

2) $(25 - 15x) : 3$

4) $(25 - 15x) \cdot 3$

1 2 3 4

2. Какие уравнения имеют решения, равные 0.

а) $y : 18 = 0$

в) $15 : m = 15$

б) $5x = 5$

г) $10k = 0$

Ответ:

а) _____ в) _____

б) _____ г) _____

3. Поезд прошёл 320 км со скоростью 80 км/ч, а машина со скоростью в 2 раза меньше. Сколько времени потратила машина на дорогу?

Ответ: _____



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Запишите частное $105x$ и $b + 1$.

1) $105x : b + 1$

3) $105x : (b + 1)$

2) $105(x : b + 1)$

4) $105x \cdot (b + 1)$

1 2 3 4

2. Какие уравнения имеют решения, равные 1.

а) $x : 5 = 5$

в) $518x = 0$

Ответ:

б) $30a = 30$

г) $a : 13 = 0$

а) _____ в) _____

б) _____ г) _____

3. Поезд прошёл 450 км за 5 часов, а автобус — 180 км за 6 часов. Во сколько раз скорость поезда больше скорости автобуса?

Ответ: _____



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Запишите частное $13x$ и $a - 103$.

1) $13x : (a - 103)$

3) $13(x : a) - 103$

2) $13x : a - 103$

4) $13x \cdot (a - 103)$

1 2 3 4

2. Какие уравнения имеют решения, равные 1.

а) $x : 15 = 0$

в) $104y = 104$

Ответ:

б) $12 : x = 12$

г) $81y = 0$

а) _____ в) _____

б) _____ г) _____

3. Автобус проехал 160 км со скоростью 40 км/ч, а велосипед 16 км со скоростью 8 км/ч. Во сколько раз время, затраченное на дорогу автобусом, больше времени, затраченного велосипедом?

Ответ: _____

**Работа 15. Деление с остатком****Вариант 1**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Найдите остаток от деления.

- а) 501 на 4
б) 217 на 10
в) 3004 на 4

Ответ:

- а) _____
б) _____
в) _____

2. Какие остатки от деления на 6 не могут получиться.

- а) 1, 3, 5
б) 2, 4, 6
в) 3, 5, 7

- 1) а, б 2) б, в 3) а, в 4) б

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Найдите делитель числа 200, если неполное частное 49 и остаток 4.**Ответ:** _____**Работа 15. Деление с остатком****Вариант 2**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Найдите остаток от деления.

- а) 803 на 5
б) 578 на 100
в) 117 на 9

Ответ:

- а) _____
б) _____
в) _____

2. Какие остатки от деления на 5 не могут получиться.

- а) 2, 4, 6
б) 1, 3, 5
в) 1, 2, 3

- 1) а, б 2) б, в 3) а, в 4) в

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Найдите делитель числа 300, если неполное частное 98 и остаток 6.**Ответ:** _____

**Вариант 3**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Найдите остаток от деления.

- а) 307 на 4
б) 519 на 10
в) 815 на 5

Ответ:

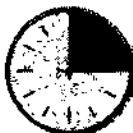
- а) _____
б) _____
в) _____

2. Какие остатки от деления на 7 не могут получиться.

- а) 3, 5, 7
б) 2, 4, 6
в) 4, 6, 8

- 1) а, б 2) б, в 3) а, в 4) в

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Найдите делитель числа 400, если неполное частное 45 и остаток 40.**Ответ:** _____**Вариант 4**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Найдите остаток от деления.

- а) 703 на 3
б) 812 на 100
в) 234 на 9

Ответ:

- а) _____
б) _____
в) _____

2. Какие остатки от деления на 4 не могут получиться.

- а) 1, 2, 3
б) 2, 3, 4
в) 3, 4, 5

- 1) а, б 2) б, в 3) а, в 4) а

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Найдите делитель числа 400, если неполное частное 56 и остаток 8.**Ответ:** _____

**Работа 16. Упрощение выражений****Вариант 1**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какие выражения не отображают распределительное свойство умножения относительно сложения?

1) $(a + b)c = ac + bc$

3) $a(b + c) = ab + ac$

Ответ: _____

2) $(a + b)c = a + bc$

4) $a(b + c) = ab + c$

2. Найдите значения выражений, используя распределительное свойство умножения.

Ответ:

а) $35 \cdot 7$

в) $15 \cdot 17 + 15 \cdot 23$

а) _____

б) $35 \cdot 11$

г) $204 \cdot 8 - 94 \cdot 8$

б) _____

в) _____

г) _____

3. Найдите значения выражений.

Ответ:

а) $44a + 56a$, если $a = 15$

а) _____

б) $13x - 13y$, если $x = 8$, $y = 5$

б) _____

**Работа 16. Упрощение выражений****Вариант 2**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какие выражения не отображают распределительное свойство умножения относительно вычитания?

1) $(a - b)c = a - bc$

3) $a(b - c) = ab - ac$

Ответ: _____

2) $(a - b)c = ac - bc$

4) $a(b - c) = ab - c$

2. Найдите значения выражений, используя распределительное свойство умножения.

Ответ:

а) $42 \cdot 6$

в) $15 \cdot 13 + 13 \cdot 25$

а) _____

б) $42 \cdot 11$

г) $130 \cdot 8 - 20 \cdot 8$

б) _____

в) _____

г) _____

3. Найдите значения выражений.

Ответ:

а) $36x + 64x$, если $x = 32$

а) _____

б) $27a - 27b$, если $a = 10$, $b = 7$

б) _____



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какие выражения не отображают распределительное свойство умножения относительно сложения?

1) $a(b + c) = ab + ac$

3) $(a + b)c = a + bc$

Ответ: _____

2) $a(b + c) = ab + c$

4) $(a + b)c = ac + bc$

2. Найдите значения выражений, используя распределительное свойство умножения.

а) $3542 \cdot 78$

в) $37 \cdot 18 + 37 \cdot 21$

Ответ: _____

б) $3542 \cdot 15$

г) $315 \cdot 7 - 205 \cdot 7$

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

3. Найдите значения выражений.

а) $238a + 762a$, если $a = 40$

Ответ: _____

б) $701x - 701y$, если $x = 15$, $y = 5$

а) _____

б) _____



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какие выражения не отображают распределительное свойство умножения относительно вычитания?

1) $a(b - c) = ab - ac$

3) $a(b - c) = ab - c$

Ответ: _____

2) $(a - b)c = ab - bc$

4) $(a - b)c = a - bc$

2. Найдите значения выражений, используя распределительное свойство умножения.

а) $57 \cdot 3$

в) $87 \cdot 5 + 13 \cdot 5$

Ответ: _____

б) $34 \cdot 15$

г) $517 \cdot 6 - 407 \cdot 6$

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

3. Найдите значения выражений.

а) $472a + 528a$, если $a = 17$

Ответ: _____

б) $87x - 87y$, если $x = 17$, $y = 9$

а) _____

б) _____

**Работа 17. Порядок выполнения действий****Вариант 1**

Фамилия, имя: _____

Класс: _____

1. Укажите верный порядок действий.

$$1) \quad \begin{matrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ (215 + 425 \cdot 8) + 21 : 7 - 4 \end{matrix}$$

$$2) \quad \begin{matrix} 2 & 1 & 3 & 4 & 5 \\ (215 + 425 \cdot 8) + 21 : 7 - 4 \end{matrix}$$

$$3) \quad \begin{matrix} 2 & 1 & 4 & 3 & 5 \\ (215 + 425 \cdot 8) + 21 : 7 - 4 \end{matrix}$$

$$4) \quad \begin{matrix} 1 & 2 & 5 & 3 & 4 \\ (215 + 425 \cdot 8) + 21 : 7 - 4 \end{matrix}$$

1 2 3 4

2. Запишите выражение по следующей программе и вычислите его.

1) Сложить 34 и 18,

2) вычесть из 70 число 52,

3) разделить результат второго действия на 6.

Ответ: _____

3. Расставьте скобки, чтобы получилось верное равенство.

$$215 - 200 : 3 + 15 = 20$$

Ответ: _____

**Работа 17. Порядок выполнения действий****Вариант 2**

Фамилия, имя: _____

Класс: _____

1. Укажите верный порядок действий.

$$1) \quad \begin{matrix} 2 & 1 & 4 & 3 & 5 \\ (312 - 28 \cdot 7) - 45 : 5 + 18 \end{matrix}$$

$$2) \quad \begin{matrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ (312 - 28 \cdot 7) - 45 : 5 + 18 \end{matrix}$$

$$3) \quad \begin{matrix} 2 & 1 & 5 & 3 & 4 \\ (312 - 28 \cdot 7) - 45 : 5 + 18 \end{matrix}$$

$$4) \quad \begin{matrix} 1 & 2 & 4 & 3 & 5 \\ (312 - 28 \cdot 7) - 45 : 5 + 18 \end{matrix}$$

1 2 3 4

2. Запишите выражение по следующей программе и вычислите его.

1) Вычесть из 38 число 17,

2) разделить 21 на 3,

3) сложить результат второго действия с 17.

Ответ: _____

3. Расставьте скобки, чтобы получилось верное равенство.

$$378 + 122 : 5 + 38 = 138$$

Ответ: _____



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Укажите верный порядок действий.

$$1) \quad \begin{matrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ (412 \cdot 2 + 105) : 5 + 78 - 45 : 9 \end{matrix}$$

$$2) \quad \begin{matrix} 1 & 2 & 4 & 5 & 6 & 3 \\ (412 \cdot 2 + 105) : 5 + 78 - 45 : 9 \end{matrix}$$

$$3) \quad \begin{matrix} 1 & 4 & 2 & 5 & 6 & 3 \\ (412 \cdot 2 + 105) : 5 + 78 - 45 : 9 \end{matrix}$$

$$4) \quad \begin{matrix} 1 & 2 & 3 & 5 & 6 & 4 \\ (412 \cdot 2 + 105) : 5 + 78 - 45 : 9 \end{matrix}$$

1 2 3 4

2. Запишите выражение по следующей программе и вычислите его.

1) Сложить 13 и 217,

2) вычесть из 400 число 230,

3) разделить результат второго действия на 17.

Ответ: _____

3. Расставьте скобки, чтобы получилось верное равенство.

$$113 - 93 \cdot 17 + 34 = 374$$

Ответ: _____



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Укажите верный порядок действий.

$$1) \quad \begin{matrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ (378 : 2 - 100) \cdot 4 - 121 : 11 + 3 \end{matrix}$$

$$2) \quad \begin{matrix} 1 & 2 & 3 & 6 & 4 & 5 \\ (378 : 2 - 100) \cdot 4 - 121 : 11 + 3 \end{matrix}$$

$$3) \quad \begin{matrix} 1 & 2 & 3 & 5 & 4 & 6 \\ (378 : 2 - 100) \cdot 4 - 121 : 11 + 3 \end{matrix}$$

$$4) \quad \begin{matrix} 1 & 4 & 2 & 5 & 3 & 6 \\ (378 : 2 - 100) \cdot 4 - 121 : 11 + 3 \end{matrix}$$

1 2 3 4

2. Запишите выражение по следующей программе и вычислите его.

1) Разделить 180 на 4,

2) вычесть из 45 число 30,

3) умножить результат второго действия на 3.

Ответ: _____

3. Расставьте скобки, чтобы получилось верное равенство.

$$415 + 44 : 9 + 6 = 57$$

Ответ: _____



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Представьте в виде степени произведение.

а) $6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6$

б) $\underbrace{x \cdot x \cdot x \cdot \dots \cdot x}_{15}$

в) $(5 + a)(5 + a)(5 + a)$

Ответ:

а) _____

б) _____

в) _____

2. Представьте в виде произведения.

а) k^3

б) $(x + 1)^2$

в) $5^2 \cdot y^3$

Ответ:

а) _____

б) _____

в) _____

3. Поставьте в соответствие каждому выражению из первого столбца равное ему число из второго столбца.

А) $15 \cdot 2^3$

Б) $15^2 \cdot 2$

В) $15 + 2^3$

Г) $15^2 + 2$

1) 450

2) 900

3) 120

4) 227

5) 23

А Б В Г



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Представьте в виде степени произведение.

а) $4 \cdot 4 \cdot 4$

б) $b \cdot b \cdot b \cdot b \cdot b \cdot b$

в) $(a + 8)(a + 8)(a + 8)(a + 8)$

Ответ:

а) _____

б) _____

в) _____

2. Представьте в виде произведения.

а) a^3

б) $(b + 1)^4$

в) $8^2 \cdot x^7$

Ответ:

а) _____

б) _____

в) _____

3. Поставьте в соответствие каждому выражению из первого столбца равное ему число из второго столбца.

А) $11^2 \cdot 4$

Б) $11 \cdot 4^3$

В) $11^2 + 4$

Г) $11 + 4^3$

1) 704

2) 48

3) 75

4) 125

5) 88

А Б В Г

**Работа 18. Степень числа****Вариант 3**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Представьте в виде степени произведение.

- а) $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3$
 б) $a \cdot a \cdot a$
 в) $(x - 1)(x - 1)(x - 1)(x - 1)(x - 1)(x - 1)$

Ответ:

- а) _____
 б) _____
 в) _____

2. Представьте в виде произведения.

- а) x^5
 б) $(3a - 1)^2$
 в) $13^2 \cdot b^3$

Ответ:

- а) _____
 б) _____
 в) _____

3. Поставьте в соответствие каждому выражению из первого столбца равное ему число из второго столбца.

- | | |
|-------------------|--------|
| А) $12 \cdot 3^3$ | 1) 147 |
| Б) $12^2 \cdot 3$ | 2) 324 |
| В) $12 + 3^3$ | 3) 39 |
| Г) $12^2 + 3$ | 4) 21 |
| | 5) 432 |

А	Б	В	Г

**Работа 18. Степень числа****Вариант 4**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Представьте в виде степени произведение.

- а) $7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7$
 б) $x \cdot x$
 в) $(4x + 1)(4x + 1)(4x + 1)$

Ответ:

- а) _____
 б) _____
 в) _____

2. Представьте в виде произведения.

- а) a^7
 б) $(x + 1)^3$
 в) $17^2 \cdot c^4$

Ответ:

- а) _____
 б) _____
 в) _____

3. Поставьте в соответствие каждому выражению из первого столбца равное ему число из второго столбца.

- | | |
|------------------|--------|
| А) $9 \cdot 4^3$ | 1) 108 |
| Б) $9^2 \cdot 4$ | 2) 73 |
| В) $9 + 4^3$ | 3) 324 |
| Г) $9^2 + 4$ | 4) 576 |
| | 5) 85 |

А	Б	В	Г

**Работа 19. Формулы****Вариант 1**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. По какой формуле можно найти расстояние, пройденное машиной со скоростью 60 км/ч за время t ?

- 1) $60 = S \cdot t$
- 2) $S = 60 \cdot t$
- 3) $t = 60 \cdot S$
- 4) $S = 60 : t$

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Запишите формулу для вычисления периметра квадрата со стороной x см. Ответ: _____

3. Дана формула $a = bg + r$. Найдите b , если $a = 337$, $g = 3$, $r = 4$. Ответ: _____

**Работа 19. Формулы****Вариант 2**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. По какой формуле можно найти скорость машины, которая прошла 300 км за время t ?

- 1) $300 = V \cdot t$
- 2) $V = 300 \cdot t$
- 3) $t = 300 \cdot V$
- 4) $S = 300 : t$

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Запишите формулу для вычисления периметра прямоугольника со сторонами x см и y см. Ответ: _____

3. Дана формула $a = bg + r$. Найдите g , если $a = 461$, $b = 90$, $r = 11$. Ответ: _____



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. По какой формуле можно найти расстояние, пройденное машиной со скоростью 90 км/ч за время t ?

- 1) $t = 90 \cdot S$
- 2) $90 = S \cdot t$
- 3) $S = 90 \cdot t$
- 4) $S = 90 : t$

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Запишите формулу для вычисления площади квадрата со стороной x см. Ответ: _____

3. Дана формула $a = bg + r$. Найдите b , если $a = 518$, $g = 120$, $r = 38$. Ответ: _____



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. По какой формуле можно найти время, за которое машина прошла 700 км со скоростью V км/ч?

- 1) $700 = V \cdot t$
- 2) $V = 700 \cdot t$
- 3) $t = 700 \cdot t$
- 4) $S = 700 : t$

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Запишите формулу для вычисления площади прямоугольника со сторонами x см и y см. Ответ: _____

3. Дана формула $a = bg + r$. Найдите g , если $a = 412$, $b = 4$, $r = 32$. Ответ: _____



**Работа 20. Площадь прямоугольника.
Равные фигуры**

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Даны два треугольника $\triangle ABC$ и $\triangle MNP$. Равны ли треугольники, если

- а) $AB = 5$ см, $BC = 3$ см, $AC = 4$ см
 $MN = 5$ см, $NP = 3$ см, $MP = 4$ см
 б) $AB = 5$ см, $BC = 5$ см, $AC = 5$ см
 $MN = 4$ см, $NP = 4$ см, $MP = 4$ см
 в) $AB = 5$ см, $BC = 3$ см, $AC = 4$ см
 $MN = 3$ см, $NP = 4$ см, $MP = 5$ см

Ответ:

- а) _____
 б) _____
 в) _____

2. Найдите длину прямоугольника, если ширина его равна 7 см, а площадь 28 см.
 Ответ: _____

3. Площадь квадрата 16 см². Найдите длину прямоугольника, который имеет площадь в два раза больше площади квадрата, а ширина прямоугольника равна стороне квадрата.
 Ответ: _____



**Работа 20. Площадь прямоугольника.
Равные фигуры**

Вариант 2

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Даны два треугольника $\triangle ABC$ и $\triangle MNP$. Равны ли треугольники, если

- а) $AB = 4$ см, $BC = 6$ см, $AC = 9$ см
 $MN = 4$ см, $NP = 6$ см, $MP = 9$ см
 б) $AB = 9$ см, $BC = 9$ см, $AC = 9$ см
 $MN = 4$ см, $NP = 4$ см, $MP = 4$ см
 в) $AB = 4$ см, $BC = 6$ см, $AC = 9$ см
 $MN = 9$ см, $NP = 4$ см, $MP = 6$ см

Ответ:

- а) _____
 б) _____
 в) _____

2. Найдите ширину прямоугольника, если длина его равна 6 см, а площадь 30 см.
 Ответ: _____

3. Площадь квадрата 36 см². Найдите ширину прямоугольника, который имеет площадь в два раза меньше площади квадрата, а длина прямоугольника равна стороне квадрата.
 Ответ: _____



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Даны два треугольника $\triangle ABC$ и $\triangle MNP$. Равны ли треугольники, если

- а) $AB = 7$ см, $BC = 8$ см, $AC = 9$ см
 $MN = 9$ см, $NP = 7$ см, $MP = 8$ см
 б) $AB = 7$ см, $BC = 8$ см, $AC = 9$ см
 $MN = 7$ см, $NP = 8$ см, $MP = 9$ см
 в) $AB = 7$ см, $BC = 7$ см, $AC = 7$ см
 $MN = 8$ см, $NP = 8$ см, $MP = 8$ см

Ответ:

- а) _____
 б) _____
 в) _____

2. Найдите ширину прямоугольника, если длина его равна 5 см, а площадь 20 см. Ответ: _____

3. Площадь квадрата 25 см². Найдите длину прямоугольника, который имеет площадь в два раза больше площади квадрата, а ширина прямоугольника равна стороне квадрата. Ответ: _____



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Даны два треугольника $\triangle ABC$ и $\triangle MNP$. Равны ли треугольники, если

- а) $AB = 6$ см, $BC = 6$ см, $AC = 6$ см
 $MN = 7$ см, $NP = 7$ см, $MP = 7$ см
 б) $AB = 5$ см, $BC = 7$ см, $AC = 6$ см
 $MN = 6$ см, $NP = 5$ см, $MP = 7$ см
 в) $AB = 5$ см, $BC = 7$ см, $AC = 6$ см
 $MN = 5$ см, $NP = 7$ см, $MP = 6$ см

Ответ:

- а) _____
 б) _____
 в) _____

2. Найдите ширину прямоугольника, если длина его равна 8 см, а площадь 24 см. Ответ: _____

3. Площадь квадрата 16 см². Найдите ширину прямоугольника, который имеет площадь в два раза меньше площади квадрата, а длина прямоугольника равна стороне квадрата. Ответ: _____

**Работа 21. Единицы измерения площадей****Вариант 1**

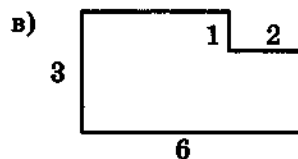
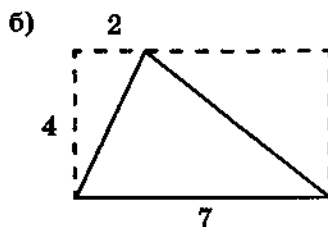
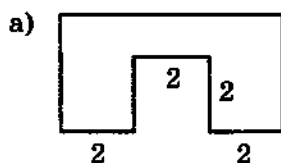
Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Переведите.

- а) 1 м^2 в см^2
 б) 5 дм^2 в см^2
 в) 17 см^2 в мм^2
 г) 4 дм^2 в мм^2

Ответ:

- а) _____
 б) _____
 в) _____
 г) _____

2. Найдите площади фигур, изображённых на рисунках.**Ответ:**

- а) _____
 б) _____
 в) _____

**Работа 21. Единицы измерения площадей****Вариант 2**

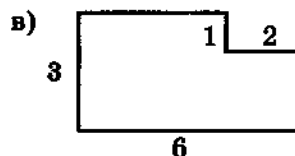
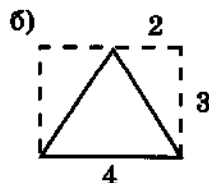
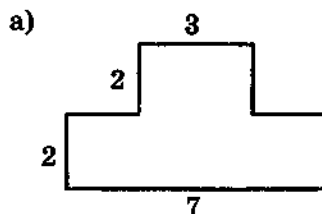
Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Переведите.

- а) 5 м^2 в см^2
 б) 1 дм^2 в мм^2
 в) 11 см^2 в мм^2
 г) 1 км^2 в м^2

Ответ:

- а) _____
 б) _____
 в) _____
 г) _____

2. Найдите площади фигур, изображённых на рисунках.**Ответ:**

- а) _____
 б) _____
 в) _____



Работа 11. Карманы измерения площадей

Вариант 3

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

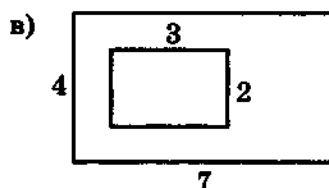
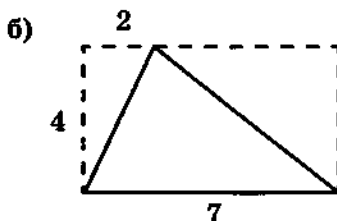
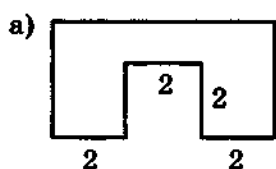
1. Переведите.

- а) 7 дм^2 в см^2
- б) 3 км^2 в м^2
- в) 15 дм^2 в см^2
- г) 1 дм^2 в мм^2

Ответ:

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

2. Найдите площади фигур, изображённых на рисунках.



Ответ:

- а) _____
- б) _____
- в) _____



Работа 11. Карманы измерения площадей

Вариант 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

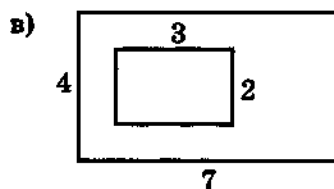
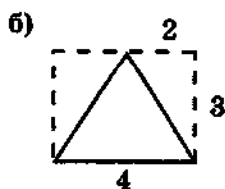
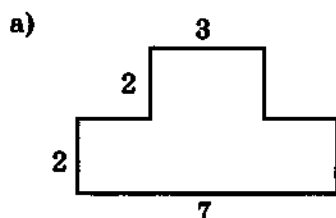
1. Переведите.

- а) 4 км^2 в м^2
- б) 1 см^2 в мм^2
- в) 15 дм^2 в мм^2
- г) 7 дм^2 в см^2

Ответ:

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

2. Найдите площади фигур, изображённых на рисунках.



Ответ:

- а) _____
- б) _____
- в) _____



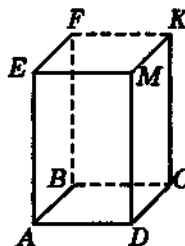
Работа 21. Прямоугольный параллелепипед

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Дан прямоугольный параллелепипед. Назовите его противоположные грани.

- а) $ABCD$ и
- б) $EADM$ и
- в) $MKCD$ и



Ответ:

- а) _____
- б) _____
- в) _____

2. Найдите объём прямоугольного параллелепипеда, если три его измерения равны 4 см, 5 см и 8 см. Ответ: _____

3. Найдите неверные равенства.

- 1) $1 \text{ м}^3 = 100 \text{ см}^3$
- 2) $1 \text{ м}^3 = 1000000 \text{ см}^3$
- 3) $1 \text{ см}^3 = 10 \text{ мм}^3$
- 4) $1 \text{ см}^3 = 1000 \text{ мм}^3$

Ответ: _____



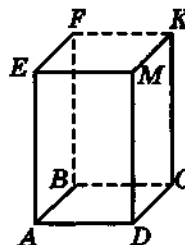
Работа 22. Прямоугольный параллелепипед

Вариант 2

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Дан прямоугольный параллелепипед. Назовите его противоположные грани.

- а) $EFKM$ и
- б) $BFKC$ и
- в) $AEFB$ и



Ответ:

- а) _____
- б) _____
- в) _____

2. Найдите объём прямоугольного параллелепипеда, если три его измерения равны 5 см, 6 см и 9 см. Ответ: _____

3. Найдите неверные равенства.

- 1) $1 \text{ м}^3 = 1000000 \text{ см}^3$
- 2) $1 \text{ м}^3 = 100 \text{ см}^3$
- 3) $1 \text{ см}^3 = 10 \text{ мм}^3$
- 4) $1 \text{ см}^3 = 1000 \text{ мм}^3$

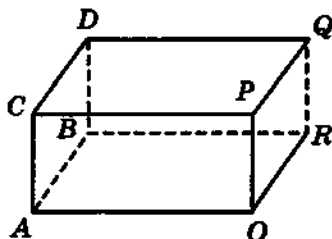
Ответ: _____

**Работа 22. Прямоугольный параллелепипед****Вариант 3**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Дан прямоугольный параллелепипед. Назовите его противоположные грани.

- а) $AORB$ и
б) $ABCD$ и
в) $BDQR$ и



Ответ:

- а) _____
б) _____
в) _____

2. Найдите объём прямоугольного параллелепипеда, если три его измерения равны 7 см, 8 см и 4 см. Ответ: _____

3. Найдите неверные равенства.

- 1) $1 \text{ дм}^3 = 1000 \text{ мм}^3$
2) $1 \text{ дм}^3 = 1000 \text{ см}^3$
3) $1 \text{ м}^3 = 1000000 \text{ см}^3$
4) $1 \text{ м}^3 = 10 \text{ дм}^3$

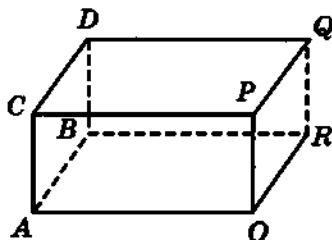
Ответ: _____

**Работа 22. Прямоугольный параллелепипед****Вариант 4**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Дан прямоугольный параллелепипед. Назовите его противоположные грани.

- а) $CPQD$ и
б) $OPQR$ и
в) $ACPO$ и



Ответ:

- а) _____
б) _____
в) _____

2. Найдите объём прямоугольного параллелепипеда, если три его измерения равны 3 см, 6 см и 7 см. Ответ: _____

3. Найдите неверные равенства.

- 1) $1 \text{ дм}^3 = 100 \text{ мм}^3$
2) $1 \text{ дм}^3 = 1000 \text{ см}^3$
3) $1 \text{ м}^3 = 100 \text{ см}^3$
4) $1 \text{ м}^3 = 1000 \text{ дм}^3$

Ответ: _____



Работа 23. Окружность и круг

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

Ответ:

1. Найдите диаметр d окружности, если радиус $r = 5$ см 3 мм.

2. Начертите окружность с радиусом 2 см. Проведите диаметр этой окружности. Начертите другую окружность так, чтобы её центр был одним из концов диаметра первой окружности и окружности имели одну общую точку.



Работа 23. Окружность и круг

Вариант 2

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

Ответ:

1. Найдите диаметр d окружности, если радиус $r = 3$ см 4 мм.

2. Начертите окружность с радиусом 3 см. Проведите диаметр этой окружности. Начертите другую окружность так, чтобы её центр был одним из концов диаметра первой окружности и окружности имели одну общую точку.



Вариант 3

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Найдите радиус r окружности, если диаметр $d = 12$ см 2 мм.

Ответ: _____

2. Начертите окружность с радиусом 2 см. Проведите диаметр этой окружности. Начертите другую окружность так, чтобы её центр был одним из концов диаметра первой окружности и окружности имели одну общую точку.



Вариант 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Найдите r окружности, если $d = 8$ см 6 мм.

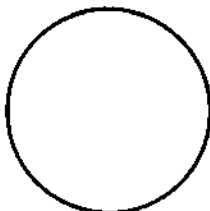
Ответ: _____

2. Начертите окружность с радиусом 3 см. Проведите диаметр этой окружности. Начертите другую окружность так, чтобы её центр был одним из концов диаметра первой окружности и окружности имели одну общую точку.



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Изобразите $\frac{1}{6}$ часть целого.



2. Туристы прошли 15 км пешком, а потом проехали одну третью часть этого пути на автобусе. Какое расстояние проехали туристы на автобусе? Ответ: _____

3. Сколько минут содержится в одной пятой части часа?

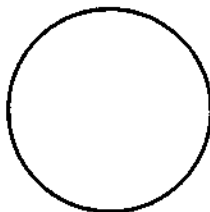
1) 20 мин 2) 12 мин 3) 10 мин 4) 15 мин

1	2	3	4
---	---	---	---



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Изобразите $\frac{1}{4}$ часть целого.



2. Туристы прошли 48 км пешком, а потом проехали одну шестую часть этого пути на автобусе. Какое расстояние проехали туристы на автобусе? Ответ: _____

3. Сколько минут содержится в одной шестой части часа?

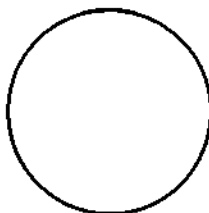
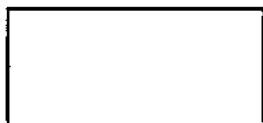
1) 20 мин 2) 12 мин 3) 10 мин 4) 15 мин

1	2	3	4
---	---	---	---



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Изобразите $\frac{1}{8}$ часть целого.



2. Туристы прошли 48 км пешком, а потом проехали одну восьмую часть этого пути на автобусе. Какое расстояние проехали туристы на автобусе?

Ответ: _____

3. Сколько минут содержится в одной четвёртой части часа?

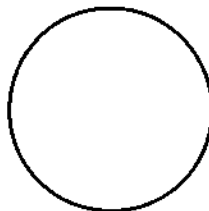
1) 20 мин 2) 12 мин 3) 10 мин 4) 15 мин

1 2 3 4



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Изобразите $\frac{1}{8}$ часть целого.



2. Туристы прошли 16 км пешком, а потом проехали половину этого пути на автобусе. Какое расстояние проехали туристы на автобусе?

Ответ: _____

3. Сколько минут содержится в одной третьей части часа?

1) 20 мин 2) 12 мин 3) 10 мин 4) 15 мин

1 2 3 4



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Расположите дроби $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{7}{10}$ на координатной прямой, взяв за единичный отрезок 10 клеток.



2. Сравните дроби.

Ответ:

а) $\frac{9}{10}$ и $\frac{5}{10}$

б) $\frac{18}{19}$ и $\frac{19}{20}$

в) $\frac{7}{8}$ и $\frac{8}{7}$

г) $\frac{4}{3}$ и $\frac{4}{2}$

а) _____
б) _____
в) _____
г) _____

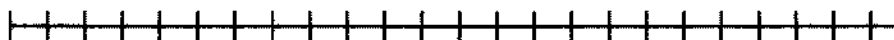
3. Винни-Пух разрезал торт на 6 частей и съел 5 кусков. Пятачок разрезал торт на 4 части и съел 3 куска. Кто съел больше?

Ответ: _____



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Расположите дроби $\frac{3}{10}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{4}{5}$ на координатной прямой, взяв за единичный отрезок 10 клеток.



2. Сравните дроби.

Ответ:

а) $\frac{5}{8}$ и $\frac{3}{8}$

б) $\frac{11}{12}$ и $\frac{10}{11}$

в) $\frac{6}{5}$ и $\frac{4}{5}$

г) $\frac{3}{2}$ и $\frac{3}{5}$

а) _____
б) _____
в) _____
г) _____

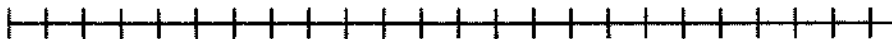
3. Винни-Пух разрезал торт на 3 части и съел 2 куска. Пятачок разрезал торт на 5 частей и съел 4 куска. Кто съел больше?

Ответ: _____



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Расположите дроби $\frac{1}{5}$, $\frac{3}{10}$, $\frac{1}{2}$ на координатной прямой, взяв за единичный отрезок 10 клеток.



2. Сравните дроби.

Ответ:

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

- а) $\frac{9}{13}$ и $\frac{5}{13}$ б) $\frac{6}{7}$ и $\frac{8}{7}$ в) $\frac{12}{13}$ и $\frac{13}{14}$ г) $\frac{15}{8}$ и $\frac{15}{11}$

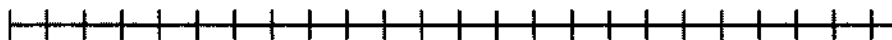
3. Винни-Пух разрезал торт на 7 частей и съел 6 кусков. Пятачок разрезал торт на 6 частей и съел 5 кусков. Кто съел больше?

Ответ: _____



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Расположите дроби $\frac{6}{10}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{5}$ на координатной прямой, взяв за единичный отрезок 10 клеток.



2. Сравните дроби.

Ответ:

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

- а) $\frac{9}{10}$ и $\frac{5}{10}$ б) $\frac{18}{19}$ и $\frac{19}{20}$ в) $\frac{7}{8}$ и $\frac{8}{7}$ г) $\frac{4}{3}$ и $\frac{4}{2}$

3. Винни-Пух разрезал торт на 7 частей и съел 6 кусков. Пятачок разрезал торт на 8 частей и съел 7 кусков. Кто съел больше?

Ответ: _____



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Выберите из ряда чисел все правильные дроби.

$$\frac{3}{8}, \frac{8}{3}, \frac{4}{9}, \frac{7}{8}, \frac{10}{9}, \frac{7}{6}, \frac{1}{2}, \frac{2}{2}$$

Ответ: _____

2. Запишите все

- а) правильные дроби со знаменателем 4
б) неправильные дроби с числителем 4

Ответ:

- а) _____
б) _____

3. Отметьте на координатном луче точки с координатами

$$\frac{1}{2}, \frac{3}{2}, \frac{7}{10}, \frac{13}{10}, \text{ взяв за единичный отрезок } 10 \text{ клеток.}$$



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Выберите из ряда чисел все неправильные дроби.

$$\frac{5}{6}, \frac{9}{8}, \frac{4}{5}, \frac{10}{7}, \frac{3}{3}, \frac{10}{11}, \frac{1}{3}, \frac{5}{1}$$

Ответ: _____

2. Запишите все

- а) правильные дроби со знаменателем 6
б) неправильные дроби с числителем 6

Ответ:

- а) _____
б) _____

3. Отметьте на координатном луче точки с координатами

$$\frac{1}{3}, \frac{7}{12}, \frac{11}{12}, \frac{5}{3}, \text{ взяв за единичный отрезок } 12 \text{ клеток.}$$





Работа 24. Правильные и неправильные дроби

Вариант 3

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Выберите из ряда чисел все неправильные дроби.

$$\frac{3}{8}, \frac{8}{3}, \frac{4}{9}, \frac{7}{8}, \frac{10}{9}, \frac{7}{6}, \frac{1}{2}, \frac{2}{2}$$

Ответ: _____

2. Запишите все

- а) правильные дроби со знаменателем 5
б) неправильные дроби с числителем 5

Ответ: _____

а) _____
б) _____

3. Отметьте на координатном луче точки с координатами

$$\frac{4}{5}, \frac{7}{5}, \frac{7}{10}, \frac{17}{10}, \text{ взяв за единичный отрезок } 10 \text{ клеток.}$$



Работа 24. Правильные и неправильные дроби

Вариант 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Выберите из ряда чисел все правильные дроби.

$$\frac{5}{6}, \frac{9}{8}, \frac{4}{5}, \frac{10}{7}, \frac{3}{8}, \frac{10}{11}, \frac{1}{3}, \frac{5}{1}$$

Ответ: _____

2. Запишите все

- а) правильные дроби со знаменателем 3
б) неправильные дроби с числителем 3

Ответ: _____

а) _____
б) _____

3. Отметьте на координатном луче точки с координатами

$$\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{5}{4}, \frac{3}{2}, \text{ взяв за единичный отрезок } 12 \text{ клеток.}$$





Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Вычислите.

а) $\frac{2}{7} + \frac{2}{7}$

г) $\frac{24}{30} - \frac{7}{30}$

Ответ:

б) $\frac{4}{15} + \frac{11}{15}$

д) $\frac{13}{20} - \left(\frac{7}{20} + \frac{3}{20} \right)$

а) _____ г) _____

в) $\frac{17}{19} - \frac{7}{19}$

е) $\frac{8}{9} - \left(\frac{5}{9} - \frac{2}{9} \right)$

б) _____ д) _____

в) _____ е) _____

2. Решите уравнения.

а) $\frac{7}{15} - x = \frac{4}{15}$

Ответ:

б) $\frac{1}{8} + \left(x - \frac{1}{8} \right) = \frac{7}{8}$

а) _____

б) _____



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Вычислите.

а) $\frac{4}{9} + \frac{4}{9}$

г) $\frac{15}{19} - \frac{9}{19}$

Ответ:

б) $\frac{11}{13} + \frac{2}{13}$

д) $\frac{14}{15} - \left(\frac{7}{15} + \frac{3}{15} \right)$

а) _____ г) _____

в) $\frac{24}{30} - \frac{14}{30}$

е) $\frac{20}{32} - \left(\frac{7}{32} - \frac{3}{32} \right)$

б) _____ д) _____

в) _____ е) _____

2. Решите уравнения.

а) $x - \frac{5}{18} = \frac{8}{18}$

Ответ:

б) $\frac{3}{15} + \left(\frac{4}{15} - x \right) = \frac{4}{15}$

а) _____

б) _____



Работа 27. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями

Вариант 3

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Вычислите.

а) $\frac{7}{19} + \frac{7}{19}$

г) $\frac{31}{40} - \frac{9}{40}$

Ответ:

б) $\frac{13}{17} + \frac{4}{17}$

д) $\frac{16}{17} - \left(\frac{13}{17} + \frac{1}{17} \right)$

а) _____ г) _____

в) $\frac{15}{19} - \frac{5}{19}$

е) $\frac{7}{9} - \left(\frac{8}{9} - \frac{2}{9} \right)$

б) _____ д) _____

в) _____ е) _____

2. Решите уравнения.

а) $\frac{14}{20} - x = \frac{6}{20}$

Ответ:

б) $\frac{1}{5} + \left(x - \frac{2}{5} \right) = \frac{3}{5}$

а) _____

б) _____



Работа 27. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями

Вариант 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Вычислите.

а) $\frac{4}{11} + \frac{4}{11}$

г) $\frac{44}{50} - \frac{26}{50}$

Ответ:

б) $\frac{21}{25} + \frac{4}{25}$

д) $\frac{18}{29} - \left(\frac{10}{29} + \frac{2}{29} \right)$

а) _____ г) _____

в) $\frac{18}{20} - \frac{8}{20}$

е) $\frac{15}{19} - \left(\frac{12}{19} - \frac{9}{19} \right)$

б) _____ д) _____

в) _____ е) _____

2. Решите уравнения.

а) $x - \frac{9}{21} = \frac{4}{21}$

Ответ:

б) $\frac{1}{6} + \left(\frac{5}{6} - x \right) = \frac{4}{6}$

а) _____

б) _____

**Вариант 1**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Запишите в виде дроби.

а) $15 : 20$

в) $(a + b) : c$

Ответ:

а) _____ в) _____

б) $a : b$

г) $a : (b - c)$

б) _____ г) _____

2. 2 килограмма яблок разделили на 5 детей. Сколько яблок получил каждый ребёнок?**Ответ:** _____**3. Используя свойства деления суммы и разности на число, вычислите $424 : 4$.****Ответ:** _____**4. Представьте число 4 в виде дроби со знаменателем 1, 3, 8.****Ответ:** _____**Вариант 2**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Запишите в виде дроби.

а) $7 : 8$

в) $(x + y) : z$

Ответ:

а) _____ в) _____

б) $x : y$

г) $x : (y - z)$

б) _____ г) _____

2. 3 килограмма конфет разделили на 5 детей. Сколько килограмм конфет получил каждый ребёнок?**Ответ:** _____**3. Используя свойства деления суммы и разности на число, вычислите $835 : 5$.****Ответ:** _____**4. Представьте число 5 в виде дроби со знаменателем 1, 3, 8.****Ответ:** _____

**Работа 28. Деление и дроби****Вариант 3**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Запишите в виде дроби.

а) $13 : 17$

в) $(a - b) : c$

Ответ:

б) $b : a$

г) $a : (b + c)$

а) _____ в) _____

б) _____ г) _____

2. 4 килограмма фруктов разделили на 5 детей. Сколько фруктов получил каждый ребёнок? **Ответ:** _____**3. Используя свойства деления суммы и разности на число, вычислите $432 : 4$.** **Ответ:** _____**4. Представьте число 6 в виде дроби со знаменателем 1, 3, 8.** **Ответ:** _____**Работа 28. Деление и дроби****Вариант 4**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Запишите в виде дроби.

а) $21 : 30$

в) $(x - y) : z$

Ответ:

б) $y : x$

г) $x : (y + z)$

а) _____ в) _____

б) _____ г) _____

2. 3 килограмма печенья разделили на 6 детей. Сколько печенья получил каждый ребёнок? **Ответ:** _____**3. Используя свойства деления суммы и разности на число, вычислите $714 : 7$.** **Ответ:** _____**4. Представьте число 7 в виде дроби со знаменателем 1, 3, 8.** **Ответ:** _____



Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Установите соответствие между неправильной дробью и равным ей смешанным числом. К каждой позиции, данной в первой строке поставьте в соответствие позицию из второй строки.

А) $\frac{53}{6}$ Б) $\frac{46}{8}$

1) $8\frac{6}{5}$ 2) $8\frac{5}{6}$ 3) $5\frac{6}{8}$ 4) $5\frac{8}{6}$

А	Б

2. Установите соответствие между смешанным числом и неправильной дробью. К каждой позиции, данной в первой строке поставьте в соответствие позицию из второй строки.

А) $2\frac{15}{17}$ Б) $3\frac{13}{17}$

1) $\frac{49}{17}$ 2) $\frac{47}{17}$ 3) $\frac{64}{17}$ 4) $\frac{56}{17}$

А	Б



Вариант 2

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Установите соответствие между неправильной дробью и равным ей смешанным числом. К каждой позиции, данной в первой строке поставьте в соответствие позицию из второй строки.

А) $\frac{65}{3}$ Б) $\frac{29}{8}$

1) $21\frac{2}{3}$ 2) $21\frac{3}{2}$ 3) $5\frac{3}{8}$ 4) $3\frac{5}{8}$

А	Б

2. Установите соответствие между смешанным числом и неправильной дробью. К каждой позиции, данной в первой строке поставьте в соответствие позицию из второй строки.

А) $3\frac{7}{15}$ Б) $2\frac{6}{15}$

1) $\frac{36}{15}$ 2) $\frac{52}{15}$ 3) $\frac{66}{15}$ 4) $\frac{27}{15}$

А	Б



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Установите соответствие между неправильной дробью и равным ей смешанным числом. К каждой позиции, данной в первой строке поставьте в соответствие позицию из второй строки.

А) $\frac{48}{5}$ Б) $\frac{32}{9}$

1) $3\frac{5}{9}$ 2) $3\frac{9}{5}$ 3) $9\frac{3}{5}$ 4) $5\frac{3}{9}$

А	Б

2. Установите соответствие между смешанным числом и неправильной дробью. К каждой позиции, данной в первой строке поставьте в соответствие позицию из второй строки.

А) $2\frac{17}{20}$ Б) $2\frac{14}{20}$

1) $\frac{54}{20}$ 2) $\frac{74}{20}$ 3) $\frac{57}{20}$ 4) $\frac{68}{20}$

А	Б



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Установите соответствие между неправильной дробью и равным ей смешанным числом. К каждой позиции, данной в первой строке поставьте в соответствие позицию из второй строки.

А) $\frac{56}{3}$ Б) $\frac{39}{18}$

1) $18\frac{3}{2}$ 2) $2\frac{3}{18}$ 3) $3\frac{2}{18}$ 4) $18\frac{2}{3}$

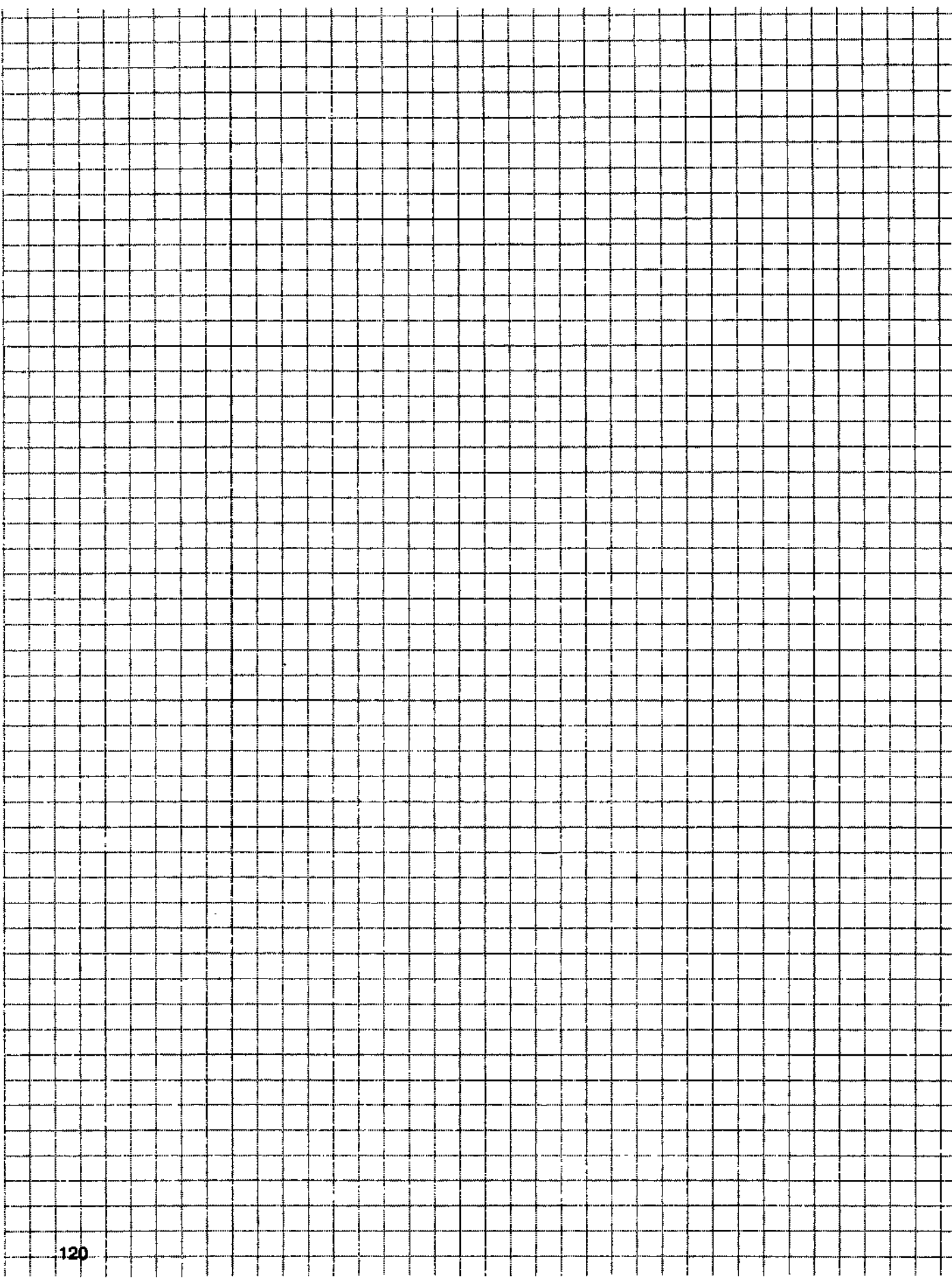
А	Б

2. Установите соответствие между смешанным числом и неправильной дробью. К каждой позиции, данной в первой строке поставьте в соответствие позицию из второй строки.

А) $3\frac{9}{11}$ Б) $5\frac{9}{11}$

1) $\frac{60}{11}$ 2) $\frac{42}{11}$ 3) $\frac{38}{11}$ 4) $\frac{64}{11}$

А	Б





Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Вычислите.

а) $3 + 2\frac{1}{3}$

д) $3\frac{7}{11} + 7\frac{3}{11}$

б) $4 - 2\frac{1}{3}$

е) $7\frac{8}{11} - 2\frac{5}{11}$

в) $5\frac{2}{8} + 7$

ж) $1\frac{2}{3} + 2\frac{2}{3}$

г) $7\frac{2}{5} - 4$

з) $7\frac{5}{9} - 2\frac{7}{9}$

Ответ:

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

д) _____

е) _____

ж) _____

з) _____



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Вычислите.

а) $2 + 3\frac{1}{2}$

д) $3\frac{7}{10} + 7\frac{2}{10}$

б) $6 - 3\frac{1}{2}$

е) $9\frac{7}{12} - 5\frac{3}{12}$

в) $4\frac{5}{9} + 9$

ж) $3\frac{4}{8} + 3\frac{6}{8}$

г) $4\frac{5}{9} - 2$

з) $5\frac{3}{6} - 1\frac{5}{6}$

Ответ:

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

д) _____

е) _____

ж) _____

з) _____



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Вычислите.

а) $4 + 1\frac{7}{8}$

д) $7\frac{1}{8} + 2\frac{3}{8}$

б) $5 - 2\frac{1}{3}$

е) $4\frac{13}{15} - 1\frac{11}{15}$

в) $3\frac{2}{8} + 6$

ж) $4\frac{6}{7} + 1\frac{5}{7}$

г) $6\frac{8}{9} - 4$

з) $7\frac{5}{10} - 2\frac{9}{10}$

Ответ:

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

д) _____

е) _____

ж) _____

з) _____



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Вычислите.

а) $5 + 2\frac{1}{3}$

д) $4\frac{2}{5} + 2\frac{1}{5}$

б) $4 - 1\frac{1}{8}$

е) $4\frac{6}{13} - 2\frac{4}{13}$

в) $5\frac{5}{7} + 3$

ж) $2\frac{8}{9} + 5\frac{2}{9}$

г) $3\frac{2}{4} - 2$

з) $4\frac{3}{8} - 2\frac{5}{8}$

Ответ:

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

д) _____

е) _____

ж) _____

з) _____



Вариант 1

Фамилия, имя: _____ **Класс:** _____

1. Запишите десятичную дробь.

- а) пятнадцать сотых
б) две целых пять десятых
в) три тысячных
г) сто пятьдесят тысяч

Ответ:

а) _____ в) _____
б) _____ г) _____

2. Запишите в виде десятичных дробей.

- a) $1\frac{7}{10}$ б) $\frac{13}{100}$ в) $\frac{32}{1000}$ г) $3\frac{504}{1000}$

ОТВЕТ:

а) _____ в) _____
б) _____ г) _____

3. Запишите в виде обыкновенных дробей.

- a) 2,8 в) 0,064
б) 0,15 г) 1,101

Ответ:

а) _____ в) _____
б) _____ г) _____



Вариант 2

Фамилия, имя: _____ **Класс:** _____

1. Запишите десятичную дробь.

- а) восемнадцать тысячных
б) семь целых три сотых
в) сто пять тысячных
г) девяносто восемь сотых

Отмет:

а) _____ в) _____
б) _____ г) _____

2. Запишите в виде десятичных дробей.

- a) $3\frac{7}{10}$ б) $3\frac{7}{100}$ в) $3\frac{17}{100}$ г) $3\frac{17}{1000}$

Ответ:

а) _____ в) _____
б) _____ г) _____

3. Запишите в виде обыкновенных дробей.

- а) 8,2
б) 0,28
в) 0,051
г) 2,305

Ответ:

а) _____ в) _____
б) _____ г) _____



Вариант 3

Фамилия, имя: _____ **Класс:** _____

1. Запишите десятичную дробь.

- а) три целых семь десятых
б) девятнадцать сотых
в) восемьсот три тысячных
г) сто одна тысячная

Ответ:

а) _____ в) _____
б) _____ г) _____

2. Запишите в виде десятичных дробей.

- а) $4\frac{3}{10}$ б) $4\frac{3}{100}$ в) $4\frac{13}{100}$ г) $4\frac{13}{1000}$

Ответ:

а) _____ в) _____
б) _____ г) _____

3. Запишите в виде обыкновенных дробей.

- а) 6,3
б) 0,63
в) 0,018
г) 6,107

Ответ:

а) _____ в) _____
б) _____ г) _____



Вариант 4

Фамилия, имя: _____ **Класс:** _____

1. Запишите десятичную дробь.

- а) четыре сотых
б) восемь целых четыре десятых
в) семьсот одна тысячная
г) четыре целых девятнадцать сотых

Ответ:

а) _____ в) _____
б) _____ г) _____

2. Запишите в виде десятичных дробей.

- a) $5\frac{8}{10}$ б) $5\frac{8}{100}$ в) $5\frac{18}{100}$ г) $5\frac{18}{1000}$

Ответ:

а) _____ в) _____
б) _____ г) _____

3. Запишите в виде обыкновенных дробей.

- а) 1,7
б) 0,13
в) 0,032
г) 3,504

Ответ:

а) _____ в) _____
б) _____ г) _____

**Работа 32. Сравнение десятичных дробей****Вариант 1**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Составьте пару из двух равных чисел из первого и второго столбцов. Ответ запишите в виде комбинации буквы и цифры, под которыми указаны числа.

- | | |
|----------|----------|
| А) 2,30 | 1) 4,5 |
| Б) 4,05 | 2) 11,5 |
| В) 1,15 | 3) 0,53 |
| Г) 0,503 | 4) 2,3 |
| | 5) 1,105 |

Ответ: _____

2. Сравните.

- а) 58,09 и 85,09
б) 63,7 и 63,8

- в) 15,17 и 15,170
г) 7,9887 и 7,9897

Ответ:

- а) _____ в) _____
б) _____ г) _____

3. Поставьте вместо * цифры так, чтобы получилось неверное неравенство.

- а) $2,*4 < 2,54$
б) $17,88 > 17,8*$

Ответ:

- а) _____
б) _____

**Работа 32. Сравнение десятичных дробей****Вариант 2**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Составьте пару из двух равных чисел из первого и второго столбцов. Ответ запишите в виде комбинации буквы и цифры, под которыми указаны числа.

- | | |
|----------|----------|
| А) 1,1 | 1) 0,31 |
| Б) 0,301 | 2) 3,070 |
| В) 3,07 | 3) 10,05 |
| Г) 10,5 | 4) 1,01 |
| | 5) 1,5 |

Ответ: _____

2. Сравните.

- а) 36,08 и 63,08
б) 54,9 и 54,8

- в) 7,017 и 7,0170
г) 2,5666 и 2,5656

Ответ:

- а) _____ в) _____
б) _____ г) _____

3. Поставьте вместо * цифры так, чтобы получилось неверное неравенство.

- а) $3,*7 < 3,77$
б) $21,56 > 21,5*$

Ответ:

- а) _____
б) _____

**Работа 32. Сравнение десятичных дробей****Вариант 3**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Составьте пару из двух равных чисел из первого и второго столбцов. Ответ запишите в виде комбинации буквы и цифры, под которыми указаны числа.

- | | |
|----------|----------|
| А) 10,8 | 1) 4,010 |
| Б) 5,30 | 2) 1,8 |
| В) 0,702 | 3) 5,3 |
| Г) 4,001 | 4) 0,72 |
| | 5) 702 |

Ответ: _____

2. Сравните.

- а) 45,78 и 45,87
б) 24,13 и 42,3

- в) 0,13 и 0,130
г) 4,7887 и 4,7878

Ответ:

- а) _____ в) _____
б) _____ г) _____

3. Поставьте вместо * цифры так, чтобы получилось неверное неравенство.

- а) $4,*5 < 4,35$
б) $89,97 > 89,9*$

Ответ:

- а) _____
б) _____

**Работа 32. Сравнение десятичных дробей****Вариант 4**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Составьте пару из двух равных чисел из первого и второго столбцов. Ответ запишите в виде комбинации буквы и цифры, под которыми указаны числа.

- | | |
|----------|----------|
| А) 15,3 | 1) 3,050 |
| Б) 0,101 | 2) 20,13 |
| В) 2,15 | 3) 0,11 |
| Г) 3,05 | 4) 101 |
| | 5) 2,105 |

Ответ: _____

2. Сравните.

- а) 12,24 и 24,01
б) 29,15 и 27,78

- в) 13,01 и 13,010
г) 3,4545 и 3,4554

Ответ:

- а) _____ в) _____
б) _____ г) _____

3. Поставьте вместо * цифры так, чтобы получилось неверное неравенство.

- а) $1,*5 < 1,59$
б) $34,17 > 34,1*$

Ответ:

- а) _____
б) _____

**Работа 33. Сложение десятичных дробей****Вариант 1**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Вычислите.

- а) $3,27 + 5,2$
 б) $1,83 + 3,2$
 в) $4,17 + 0,13$

- г) $6,25 + 10,75$
 д) $12,42 + 31,15$

Ответ:

- а) _____ г) _____
 б) _____ д) _____
 в) _____

2. Вычислите удобным способом.

- а) $0,16 + 0,34 + 0,18 + 0,22$
 б) $0,182 + 2,089 + 2,518 + 1,711$

Ответ:

- а) _____
 б) _____

3. Поставьте в соответствие каждому выражению из первого столбца равное ему выражение из второго столбца.

- | | |
|-------------------------|-----------|
| А) $1 + 0,005 + 0,0002$ | 1) 1,82 |
| Б) $1 + 0,8 + 0,02$ | 2) 1,0052 |
| В) $1 + 0,004 + 0,3$ | 3) 1,304 |

А	Б	В

4. Вычислите периметр треугольника со сторонами 1,6 дм, 75 см, 45 см. Ответ:**Работа 33. Сложение десятичных дробей****Вариант 2**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Вычислите.

- а) $3,54 + 1,2$
 б) $1,72 + 3,3$
 в) $5,24 + 1,36$

- г) $12,64 + 6,36$
 д) $23,17 + 44,31$

Ответ:

- а) _____ г) _____
 б) _____ д) _____
 в) _____

2. Вычислите удобным способом.

- а) $0,22 + 0,48 + 0,01 + 0,89$
 б) $1,511 + 1,089 + 0,473 + 3,327$

Ответ:

- а) _____
 б) _____

3. Поставьте в соответствие каждому выражению из первого столбца равное ему выражение из второго столбца.

- | | |
|-----------------------|----------|
| А) $2 + 0,04 + 0,001$ | 1) 2,64 |
| Б) $2 + 0,6 + 0,04$ | 2) 2,705 |
| В) $2 + 0,005 + 0,7$ | 3) 2,041 |

А	Б	В

4. Вычислите периметр треугольника со сторонами 1,4 дм, 75 см, 95 см. Ответ:

**Работа 33. Сложение десятичных дробей****Вариант 3**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Вычислите.

а) $2,43 + 5,2$

б) $4,53 + 1,5$

в) $2,18 + 4,72$

г) $8,28 + 5,72$

д) $20,21 + 12,33$

Ответ:

а) _____ г) _____

б) _____ д) _____

в) _____

2. Вычислите удобным способом.

а) $0,36 + 0,44 + 0,55 + 0,55$

б) $0,355 + 0,567 + 1,245 + 2,233$

Ответ:

а) _____

б) _____

3. Поставьте в соответствие каждому выражению из первого столбца равное ему выражение из второго столбца.

А) $3 + 0,07 + 0,004$

Б) $3 + 0,9 + 0,02$

В) $3 + 0,007 + 0,5$

1) $3,074$

2) $3,507$

3) $3,92$

А	Б	В

4. Вычислите периметр треугольника со сторонами 2,6 дм, 38 см, 72 см.**Ответ:** _____**Работа 33. Сложение десятичных дробей****Вариант 4**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Вычислите.

а) $3,18 + 6,2$

б) $5,67 + 1,4$

в) $2,25 + 3,15$

г) $7,36 + 7,64$

д) $30,22 + 18,14$

Ответ:

а) _____ г) _____

б) _____ д) _____

в) _____

2. Вычислите удобным способом.

а) $0,34 + 1,16 + 0,22 + 3,18$

б) $0,473 + 0,327 + 5,518 + 1,182$

Ответ:

а) _____

б) _____

3. Поставьте в соответствие каждому выражению из первого столбца равное ему выражение из второго столбца.

А) $4 + 0,5 + 0,03$

Б) $4 + 0,01 + 0,003$

В) $4 + 0,006 + 0,1$

1) $4,013$

2) $4,53$

3) $4,106$

А	Б	В

4. Вычислите периметр треугольника со сторонами 1,3 дм, 52 см, 98 см.**Ответ:** _____

**Работа 34. Вычитание десятичных дробей****Вариант 1**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Найдите разность чисел.

а) $8,37 - 2,12$

в) $7,6 - 3,45$

Ответ:

а) _____ в) _____

б) $4,052 - 1,02$

г) $5 - 0,222$

б) _____ г) _____

2. Какое число в сумме с числом 2,53 даёт 4?

1) 0,53

2) 1,47

3) 0,47

4) 1,57

1 2 3 4**3. Изобразите на координатном луче числа, взяв за единицу 10 клеток.**

0,7; 2,1; 1,5.

**Работа 34. Вычитание десятичных дробей****Вариант 2**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Найдите разность чисел.

а) $24,18 - 11,04$

в) $8,9 - 3,644$

Ответ:

а) _____ в) _____

б) $18,25 - 4,1$

г) $1 - 0,253$

б) _____ г) _____

2. Какое число в сумме с числом 4,27 даёт 6?

1) 0,73

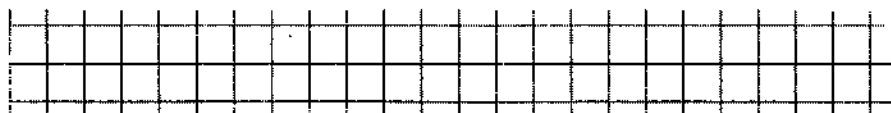
2) 10,27

3) 1,73

4) 1,83

1 2 3 4**3. Изобразите на координатном луче числа, взяв за единицу 10 клеток.**

0,3; 1,8; 2,3.



**Работа 34. Вычитание десятичных дробей****Вариант 3**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Найдите разность чисел.

а) $7,75 - 3,41$

в) $12,37 - 2,8$

Ответ:

а) _____ в) _____

б) $6,641 - 5,43$

г) $10 - 3,44$

б) _____ г) _____

2. Какое число в сумме с числом 5,36 даёт 7?

1) 1,64

2) 0,64

3) 12,64

4) 1,54

1 2 3 4

3. Изобразите на координатном луче числа, взяв за единицу 10 клеток.

0,4; 1,3; 2,1.

**Работа 34. Вычитание десятичных дробей****Вариант 4**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Найдите разность чисел.

а) $25,09 - 14,03$

в) $28,36 - 7,555$

Ответ:

а) _____ в) _____

б) $15,84 - 4,8$

г) $16 - 9,27$

б) _____ г) _____

2. Какое число в сумме с числом 2,71 даёт 4?

1) 0,29

2) 6,71

3) 2,71

4) 1,29

1 2 3 4

3. Изобразите на координатном луче числа, взяв за единицу 10 клеток.

0,6; 1,6; 2,4.



**Работа 25. Округление десятичных дробей****Вариант 1**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Округлите дробь 351,217 до десятых, до сотых, до десятков, до сотен. Ответ: _____

2. Найдите натуральные приближённые значения с недостатком и с избытком для числа 5,97.

- 1) 5 и 9 2) 5 и 6 3) 5 и 7 4) 4 и 5

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Рулон обоев длиной 15,5 м разрезали на 6 равных частей. Найдите длину каждой части, округлив результат до сотых. Сколько примерно метров и сантиметров содержится в каждой части? Ответ: _____

**Работа 26. Округление десятичных дробей****Вариант 2**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Округлите дробь 472,154 до десятых, до сотых, до десятков, до сотен. Ответ: _____

2. Найдите натуральные приближённые значения с недостатком и с избытком для числа 3,75.

- 1) 2 и 3 2) 3 и 5 3) 3 и 4 4) 3 и 7

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Рулон обоев длиной 11,5 м разрезали на 7 равных частей. Найдите длину каждой части, округлив результат до сотых. Сколько примерно метров и сантиметров содержится в каждой части? Ответ: _____

**Работа 35. Округление десятичных дробей****Вариант 3**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Округлите дробь 181,216 до десятых, до сотых, до десятков, до сотен. **Ответ:** _____

2. Найдите натуральные приближённые значения с недостатком и с избытком для числа 6,32.

1) 6 и 8

2) 6 и 7

3) 6 и 8

4) 6 и 4

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Рулон обоев длиной 15,5 м разрезали на 8 равных частей. Найдите длину каждой части, округлив результат до сотых. Сколько примерно метров и сантиметров содержится в каждой части? **Ответ:** _____

**Работа 35. Округление десятичных дробей****Вариант 4**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Округлите дробь 354,716 до десятых, до сотых, до десятков, до сотен. **Ответ:** _____

2. Найдите натуральные приближённые значения с недостатком и с избытком для числа 8,91.

1) 8 и 9

2) 9 и 10

3) 7 и 8

4) 8 и 10

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Рулон обоев длиной 14,5 м разрезали на 6 равных частей. Найдите длину каждой части, округлив результат до сотых. Сколько примерно метров и сантиметров содержится в каждой части? **Ответ:** _____



Работа 35. Умножение десятичной дроби на натуральное число

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Зная, что $52 \cdot 48 = 2496$, определите, какие произведения найдены неверно.

- 1) $0,52 \cdot 48 = 24,96$ 3) $5,2 \cdot 480 = 2496$
2) $0,52 \cdot 480 = 24,96$ 4) $5,2 \cdot 48 = 2496$

Ответ: _____

2. Вычислите.

- а) $5,24 \cdot 10$ в) $52,4 \cdot 1000$
б) $5,24 \cdot 100$ г) $52,4 \cdot 100$

Ответ:
а) _____ в) _____
б) _____ г) _____

3. Вычислите.

- а) $6,8 \cdot 4$ в) $6,08 \cdot 4$
б) $6,8 \cdot 14$ г) $6,18 \cdot 14$

Ответ:
а) _____ в) _____
б) _____ г) _____



Работа 36. Умножение десятичной дроби на натуральное число

Вариант 2

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Зная, что $36 \cdot 52 = 1872$, определите, какие произведения найдены неверно.

- 1) $0,36 \cdot 52 = 18,72$ 3) $3,6 \cdot 520 = 1872$
2) $0,36 \cdot 520 = 18,72$ 4) $3,6 \cdot 52 = 1872$

Ответ: _____

2. Вычислите.

- а) $7,15 \cdot 10$ в) $71,5 \cdot 1000$
б) $7,15 \cdot 100$ г) $71,5 \cdot 100$

Ответ:
а) _____ в) _____
б) _____ г) _____

3. Вычислите.

- а) $4,9 \cdot 7$ в) $4,09 \cdot 7$
б) $4,9 \cdot 17$ г) $4,29 \cdot 17$

Ответ:
а) _____ в) _____
б) _____ г) _____



Работа 36. Умножение десятичной дроби на натуральное число

Вариант 3

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Зная, что $71 \cdot 24 = 1704$, определите, какие произведения найдены неверно.

1) $0,71 \cdot 24 = 170,4$

3) $7,1 \cdot 240 = 170,4$

2) $0,71 \cdot 240 = 170,4$

4) $7,1 \cdot 24 = 170,4$

Ответ: _____

2. Вычислите.

а) $31,7 \cdot 100$

в) $31,7 \cdot 1000$

Ответ:

б) $3,17 \cdot 100$

г) $3,17 \cdot 10$

а) _____ в) _____

б) _____ г) _____

3. Вычислите.

а) $5,9 \cdot 4$

в) $5,09 \cdot 4$

Ответ:

б) $5,9 \cdot 14$

г) $5,19 \cdot 14$

а) _____ в) _____

б) _____ г) _____



Работа 36. Умножение десятичной дроби на натуральное число

Вариант 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Зная, что $38 \cdot 52 = 1976$, определите, какие произведения найдены неверно.

1) $0,38 \cdot 520 = 197,6$

3) $3,8 \cdot 52 = 197,6$

2) $0,38 \cdot 520 = 19,76$

4) $3,8 \cdot 52 = 1976$

Ответ: _____

2. Вычислите.

а) $44,8 \cdot 10$

в) $44,8 \cdot 100$

Ответ:

б) $4,48 \cdot 1000$

г) $4,48 \cdot 10$

а) _____ в) _____

б) _____ г) _____

3. Вычислите.

а) $3,7 \cdot 8$

в) $3,07 \cdot 8$

Ответ:

б) $3,7 \cdot 18$

г) $3,27 \cdot 18$

а) _____ в) _____

б) _____ г) _____



Работа 37. Деление десятичной дроби на натуральное число

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Вычислите.

- а) $47,1 : 3$
- б) $241,2 : 4$
- в) $0,921 : 3$
- г) $0,357 : 17$

Ответ:

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

2. Найдите неверные решения.

- 1) $125,6 : 100 = 1,256$
- 2) $300,045 : 1000 = 300045$
- 3) $43,28 : 100 = 4328$
- 4) $1480,3 : 1000 = 1,4803$

Ответ: _____

Работа 37. Деление десятичной дроби на натуральное число

Вариант 2

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Вычислите.

- а) $99,2 : 8$
- б) $150,48 : 3$
- в) $0,804 : 4$
- г) $0,602 : 35$

Ответ:

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

2. Найдите неверные решения.

- 1) $134,2 : 100 = 13420$
- 2) $400,013 : 100 = 4,00013$
- 3) $73,64 : 1000 = 73640$
- 4) $3245,1 : 1000 = 3,2451$

Ответ: _____



**Работа 37. Деление десятичной дроби
на натуральное число**

Вариант 3

Фамилия, имя: _____ **Класс:** _____

1. Вычислите.

- а) $56,5 : 5$
- б) $281,75 : 7$
- в) $0,861 : 7$
- г) $0,714 : 21$

Ответ:

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

2. Найдите неверные решения.

- 1) $4095,7 : 1000 = 0,4957$
- 2) $700,019 : 100 = 70001,9$
- 3) $56,12 : 100 = 0,5612$
- 4) $1284,5 : 1000 = 1,2845$

Ответ:



**Работа 37. Деление десятичной дроби
на натуральное число**

Вариант 4

Фамилия, имя: _____ **Класс:** _____

1. Вычислите.

- а) $41,2 : 4$
- б) $103,68 : 9$
- в) $0,357 : 3$
- г) $0,144 : 12$

Ответ:

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

2. Найдите неверные решения.

- 1) $704,5 : 100 = 7,045$
- 2) $200,094 : 1000 = 0,200094$
- 3) $57,89 : 100 = 5789$
- 4) $465,18 : 100 = 46518$

Ответ:

**Работа 38. Умножение десятичных дробей****Вариант 1**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Зная, что $315 \cdot 428 = 134820$, найдите неверный вариант ответа.

- 1) $3,15 \cdot 4,28 = 13,482$
2) $31,5 \cdot 42,8 = 1348,2$
3) $3,15 \cdot 42,8 = 13,482$
4) $31,5 \cdot 4,28 = 134,82$

1 2 3 4**2.** Вычислите.

- а) $5,3 \cdot 24,2$
б) $0,53 \cdot 12,9$

- в) $40,1 \cdot 4,83$
г) $0,4 \cdot 0,321$

Ответ:

- а) _____ в) _____
б) _____ г) _____

3. Вычислите.

- а) $23,4 \cdot 0,01$
б) $482 \cdot 0,1$

- в) $153,4 \cdot 0,1$
г) $2,13 \cdot 0,01$

Ответ:

- а) _____ в) _____
б) _____ г) _____

**Работа 38. Умножение десятичных дробей****Вариант 2**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Зная, что $724 \cdot 325 = 235300$, найдите неверный вариант ответа.

- 1) $7,24 \cdot 3,25 = 23,53$
2) $72,4 \cdot 32,5 = 23,53$
3) $72,4 \cdot 32,5 = 2353$
4) $7,24 \cdot 32,5 = 235,3$

1 2 3 4**2.** Вычислите.

- а) $3,4 \cdot 15,2$
б) $0,13 \cdot 27,4$

- в) $20,5 \cdot 7,37$
г) $0,8 \cdot 0,253$

Ответ:

- а) _____ в) _____
б) _____ г) _____

3. Вычислите.

- а) $4230 \cdot 0,01$
б) $5,18 \cdot 0,1$

- в) $734,2 \cdot 0,1$
г) $3,25 \cdot 0,01$

Ответ:

- а) _____ в) _____
б) _____ г) _____

**Работа 38. Умножение десятичных дробей****Вариант 3**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Зная, что $715 \cdot 318 = 227370$, найдите неверный вариант ответа.

- 1) $71,5 \cdot 31,8 = 2273,7$
 2) $7,15 \cdot 31,8 = 227,37$
 3) $71,5 \cdot 3,18 = 227,37$
 4) $7,15 \cdot 31,8 = 22,737$

1 2 3 4

2. Вычислите.

- а) $14,2 \cdot 7,3$ в) $20,7 \cdot 4,38$
 б) $0,24 \cdot 13,9$ г) $0,418 \cdot 0,3$

Ответ:

- а) _____ в) _____
 б) _____ г) _____

3. Вычислите.

- а) $3,17 \cdot 0,1$ в) $421,5 \cdot 0,1$
 б) $81,2 \cdot 0,001$ г) $3471 \cdot 0,01$

Ответ:

- а) _____ в) _____
 б) _____ г) _____

**Работа 38. Умножение десятичных дробей****Вариант 4**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Зная, что $675 \cdot 218 = 147150$, найдите неверный вариант ответа.

- 1) $67,5 \cdot 21,8 = 1471,5$
 2) $6,75 \cdot 2,18 = 1,4715$
 3) $6,75 \cdot 2,18 = 14,715$
 4) $67,5 \cdot 21,8 = 1471,5$

1 2 3 4

2. Вычислите.

- а) $0,712 \cdot 0,5$ в) $0,13 \cdot 81,4$
 б) $30,5 \cdot 7,14$ г) $18,2 \cdot 7,3$

Ответ:

- а) _____ в) _____
 б) _____ г) _____

3. Вычислите.

- а) $4,61 \cdot 0,01$ в) $9,15 \cdot 0,1$
 б) $7940 \cdot 0,01$ г) $253,7 \cdot 0,1$

Ответ:

- а) _____ в) _____
 б) _____ г) _____



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какое из равенств верно?

- 1) $0,102 : 0,17 = 102 : 17$
 2) $0,102 : 0,17 = 10,2 : 170$
 3) $0,102 : 0,17 = 10,2 : 17$
 4) $0,102 : 0,17 = 10,2 : 1,7$

1 2 3 4

2. Вычислите.

- а) $7,304 : 0,1$
 б) $73,04 : 0,1$

- в) $7,304 : 0,01$
 г) $730,4 : 0,01$

Ответ:

- а) _____ в) _____
 б) _____ г) _____

3. Вычислите.

- а) $4,2 : 0,7$
 б) $1,21 : 1,1$

- в) $1,5 : 0,05$
 г) $67,65 : 3,3$

Ответ:

- а) _____ в) _____
 б) _____ г) _____



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какое из равенств верно?

- 1) $0,108 : 0,12 = 108 : 12$
 2) $0,108 : 0,12 = 10,8 : 1,2$
 3) $0,108 : 0,12 = 10,8 : 120$
 4) $0,108 : 0,12 = 10,8 : 12$

1 2 3 4

2. Вычислите.

- а) $5,309 : 0,1$
 б) $53,09 : 0,1$

- в) $5,309 : 0,001$
 г) $530,9 : 0,01$

Ответ:

- а) _____ в) _____
 б) _____ г) _____

3. Вычислите.

- а) $5,6 : 0,8$
 б) $1,44 : 1,2$

- в) $2,4 : 0,06$
 г) $0,7344 : 0,24$

Ответ:

- а) _____ в) _____
 б) _____ г) _____

**Работа 39. Деление десятичных дробей****Вариант 3**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какое из равенств верно?

- 1) $0,112 : 0,16 = 11,2 : 1,6$
2) $0,112 : 0,16 = 112 : 16$
3) $0,112 : 0,16 = 11,2 : 160$
4) $0,112 : 0,16 = 11,2 : 16$

1 2 3 4**2. Вычислите.**

- а) $1,804 : 0,01$
б) $1,804 : 0,1$

- в) $0,1804 : 0,01$
г) $18,040 : 1$

Ответ:

- а) _____ в) _____
б) _____ г) _____

3. Вычислите.

- а) $8,1 : 0,9$
б) $2,25 : 1,5$

- в) $1,8 : 0,03$
г) $0,1853 : 0,17$

Ответ:

- а) _____ в) _____
б) _____ г) _____

**Работа 39. Деление десятичных дробей****Вариант 4**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какое из равенств верно?

- 1) $0,126 : 0,14 = 126 : 14$
2) $0,126 : 0,14 = 12,6 : 140$
3) $0,126 : 0,14 = 12,6 : 14$
4) $0,126 : 0,14 = 12,6 : 1,4$

1 2 3 4**2. Вычислите.**

- а) $3,905 : 0,01$
б) $0,3905 : 0,01$

- в) $39,05 : 0,1$
г) $3,905 : 0,1$

Ответ:

- а) _____ в) _____
б) _____ г) _____

3. Вычислите.

- а) $4,8 : 1,2$
б) $6,25 : 2,5$

- в) $2,8 : 0,04$
г) $4,256 : 0,14$

Ответ:

- а) _____ в) _____
б) _____ г) _____

**Работа 40. Среднее арифметическое число****Вариант 1**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Найдите среднее арифметическое чисел.

- а) 12; 15 и 18
б) 012; 1,5 и 18

Ответ:

- а) _____
б) _____

2. Человек шёл 2 часа со скоростью 5 км/ч и 2 часа со скоростью 4 км/ч. Найдите среднюю скорость движения человека.

Ответ: _____

3. Известно, что сумма нескольких чисел равна 180, а среднее арифметическое этих чисел равно 20. Найдите количество чисел в сумме.

Ответ: _____**Работа 40. Среднее арифметическое число****Вариант 2**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Найдите среднее арифметическое чисел.

- а) 16; 21 и 35
б) 0,16; 2,1 и 35

Ответ:

- а) _____
б) _____

2. Машина ехала 2 часа со скоростью 80 км/ч и 3 часа со скоростью 70 км/ч. Найдите среднюю скорость движения машины.

Ответ: _____

3. Известно, что среднее арифметическое 8 чисел равно 30. Найдите сумму этих чисел.

Ответ: _____

**Работа 40. Среднее арифметическое числа****Вариант 3**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Найдите среднее арифметическое чисел.

а) 13; 17 и 24

б) 0,13; 1,7 и 24

Ответ:

а) _____

б) _____

2. Человек шёл 2 часа со скоростью 4 км/ч и 2 часа со скоростью 3 км/ч. Найдите среднюю скорость движения человека.**Ответ:** _____**3.** Известно, что сумма нескольких чисел равна 270, а среднее арифметическое этих чисел равно 30. Найдите количество чисел в сумме.**Ответ:** _____**Работа 40. Среднее арифметическое числа****Вариант 4**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Найдите среднее арифметическое чисел.

а) 15; 19 и 26

б) 0,15; 1,9 и 26

Ответ:

а) _____

б) _____

2. Машина ехала 3 часа со скоростью 80 км/ч и 2 часа со скоростью 90 км/ч. Найдите среднюю скорость движения машины.**Ответ:** _____**3.** Известно, что среднее арифметическое 7 чисел равно 60. Найдите сумму этих чисел.**Ответ:** _____

Фамилия, имя: _____ **Класс:** _____

1. Запишите в виде десятичной дроби.

Ответ:

- a) 15 % в) 0,3 % а) _____ б) _____
б) 2 % г) 215 % б) _____ г) _____

2. Поставьте в соответствие каждому выражению из первой строки равное ему выражение из второй строки.

- A) $\frac{3}{4}$ Б) $\frac{1}{200}$ В) $\frac{1}{5}$ Г) 0,5

- 1) 20 % 2) 50 % 3) 75 % 4) 125 % 5) 0,5 %

А	Б	В	Г

3. 25 % класса — это

- 1) двадцать пятая часть класса 3) половина класса
2) четверть класса 4) пятая часть класса

1	2	3	4
---	---	---	---

4. 12 % учащихся класса получили «пятёрку» за самостоятельную работу. Сколько учащихся получили «пятёрку», если в классе 25 человек?

Ответ:



Фамилия, имя: _____ **Класс:** _____

1. Запишите в виде десятичной дроби.

Ответ:

- a) 38 %**
- б) 0,7 %**

2. Поставьте в соответствие каждому выражению из первой строки равное ему выражение из второй строки.

- A) 0,2 Б) $\frac{3}{4}$ В) $1\frac{1}{4}$ Г) 0,5

- 1) 50 % 2) 75 % 3) 0,5 % 4) 20 % 5) 125 %

А	Б	В	Г

3. 20 % класса — это

- 1) двадцатая часть класса
- 2) четверть класса
- 3) половина класса
- 4) пятая часть класса

1	2	3	4
---	---	---	---

4. 16 % учащихся класса получили «тройку» за самостоятельную работу. Сколько учащихся получили «тройку», если в классе 25 человек?

Ответ:



Работа 41. Презервы

Вариант 3

Фамилия, имя: _____ **Класс:** _____

1. Запишите в виде десятичной дроби.

Ответ:

- a) 5 %** **в) 17 %**
- б) 0,4 %** **г) 158 %**

а) _____ б) _____
в) _____ г) _____

2. Поставьте в соответствие каждому выражению из первой строки равное ему выражение из второй строки.

- A) 0,3 Б) $\frac{1}{2}$ В) $\frac{3}{25}$ Г) 0,001

- 1) 12 % 2) 200 % 3) 30 % 4) 0,1 % 5) 50 %**

А	Б	В	Г

3. 25 % покупки — это

- 1) двадцать пятая часть покупки 3) половина покупки
2) четверть покупки 4) пятая часть покупки

1 2 3 4

4. 72 % учащихся класса получили «четвёрку» за самостоятельную работу. Сколько учащихся получили «четвёрку», если в классе 25 человек?

Ответ:



Работа 4. Промышленность

Вариант 4

Фамилия, имя: _____ **Класс:** _____

1. Запишите в виде десятичной дроби.

Ответ:

- а) 0,4 %** **в) 324 %**
б) 10 % **г) 3 %**

а) _____ б) _____
в) _____ г) _____

2. Поставьте в соответствие каждому выражению из первой строки равное ему выражение из второй строки.

- A) 2 Б) $\frac{1}{2}$ В) $\frac{3}{10}$ Г) 0,12

- 1) 30 % 2) 12 % 3) 50 % 4) 0,1 % 5) 200 %**

А	Б	В	Г

3. 20 % покупки — это

- 1) двадцать пятая часть покупки 3) половина покупки
2) четверть покупки 4) пятая часть покупки

1 2 3 4

4. 60 % учащихся класса получили «четвёрку» за самостоятельную работу. Сколько учащихся получили «четвёрку», если в классе 25 человек?

Ответ:

**Работа 41. Задачи на проценты****Вариант 1**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Бригада должна отремонтировать 800 м дороги. За первый день оно выполнила 20 % работы. Сколько метров дороги не отремонтировано? **Ответ:** _____

2. В саду собрали 1700 кг яблок, что составило 60 % всех фруктов, собранных в саду. Сколько килограммов фруктов собрали в саду? **Ответ:** _____

3. В библиотеку купили 1300 учебников. Из них 455 учебников по математике. Сколько процентов составляют книги по математике от всех купленных книг? **Ответ:** _____

**Работа 42. Задачи на проценты****Вариант 2**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. В плодовом саду собрали 2400 кг фруктов. Из них 45 % груш. Сколько килограммов фруктов, кроме груш, собрали в саду? **Ответ:** _____

2. Мотоциклист должен проехать 2800 км. За первый день он проехал 40 % всего пути. Сколько километров осталось проехать мотоциклисту? **Ответ:** _____

3. За первый день бригада отремонтировала 360 метров дороги, длина которой 3 км. Сколько процентов всей дороги отремонтировала бригада за первый день? **Ответ:** _____

**Работа 42. Задачи на проценты****Вариант 3**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Мотоциклист должен проехать 2800 км. За первый день он проехал 40 % всего пути. Сколько километров осталось проехать мотоциклисту?

Ответ: _____

2. В библиотеку закупили 400 учебников по математике, что составило 40 % всех закупленных книг. Сколько книг купили в библиотеку?

Ответ: _____

3. В фруктовом саду собрали 2100 кг фруктов, из них 630 кг груш. Сколько процентов вес груш составляет от веса всех фруктов?

Ответ: _____

**Работа 42. Задачи на проценты****Вариант 4**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. В школьную библиотеку закупили 1200 книг, из них 30 % — учебники по математике. Сколько книг не по математике купили в библиотеку?

Ответ: _____

2. Бригада за первый день отремонтировала 480 м дороги, что составило 60 % всего участка. Какова длина участка, который надо отремонтировать бригаде?

Ответ: _____

3. Длина пути мотоциклиста составляет 400 км. Мотоциклист проехал 320 км. Сколько процентов расстояние, которое он проехал, составляет от расстояния, которое должен проехать мотоциклист?

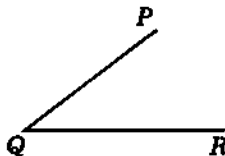
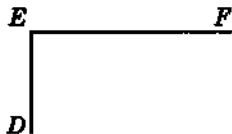
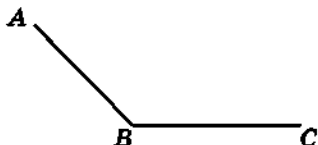
Ответ: _____

**Работа 43. Угол****Вариант 1**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Начертите прямой угол BCD . Изобразите две точки, которые лежат вне этого угла, две точки — внутри угла, две точки на сторонах угла.

2. Назовите углы, изображённые на рисунке:



Ответ: _____

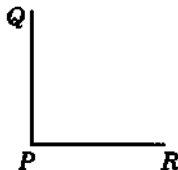
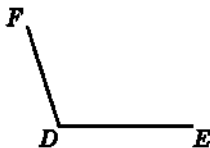
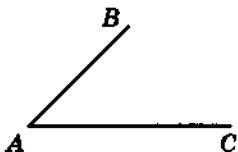
3. Закрасьте часть плоскости лежащую внутри угла A и угла B одновременно, если

**Работа 43. Угол****Вариант 2**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

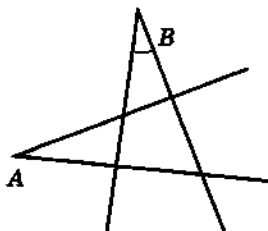
1. Начертите прямой угол ABC . Изобразите две точки, которые лежат вне этого угла, две точки — внутри угла, две точки на сторонах угла.

2. Назовите углы, изображённые на рисунке:



Ответ: _____

3. Закрасьте часть плоскости лежащую внутри угла A , но не лежащую внутри угла B , если

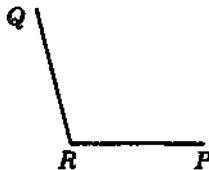
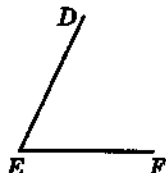
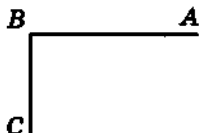




Фамилия, имя: _____ Класс: _____

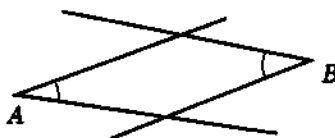
1. Начертите прямой угол MNP . Изобразите две точки, которые лежат вне этого угла, две точки — внутри угла, две точки на сторонах угла.

2. Назовите углы, изображённые на рисунке:



Ответ:

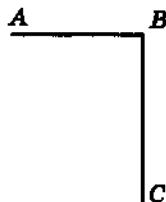
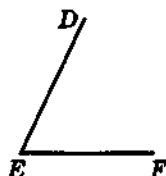
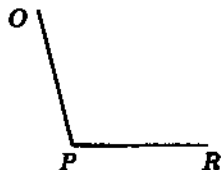
3. Закрасьте часть плоскости лежащую внутри угла B , но не лежащую внутри угла A , если



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

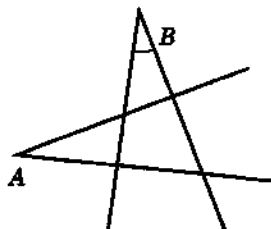
1. Начертите прямой угол PRN . Изобразите две точки, которые лежат вне этого угла, две точки — внутри угла, две точки на сторонах угла.

2. Назовите углы, изображённые на рисунке:



Ответ:

3. Закрасьте часть плоскости лежащую внутри угла A и угла B одновременно, если



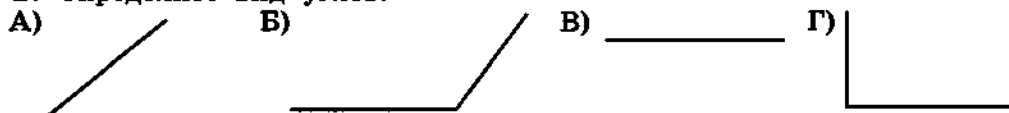


Работа 4. Измерение углов

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Определите вид углов.



- 1) тупой 2) острый 3) прямой 4) развёрнутый

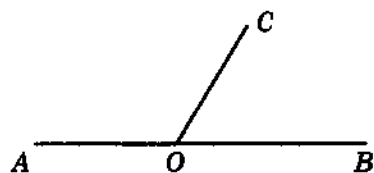
А	Б	В	Г

2. Луч AD лежит внутри угла BAC , причём угол BAD равен 32° , угол CD равен 75° . Определите градусную меру угла BAC .

- 1) 43° 2) 73° 3) 107° 4) 17°

1	2	3	4

3. Измерьте градусную меру угла BOC и вычислите градусную меру углов, на которые делит биссектриса угол AOC .



Ответ: _____

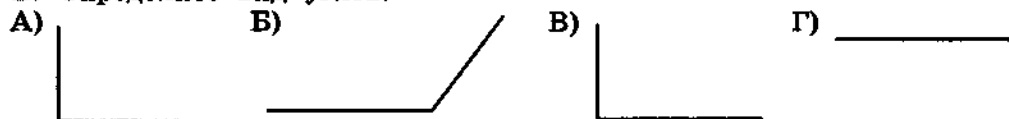


Работа 4. Измерение углов

Вариант 2

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Определите вид углов.



- 1) развёрнутый 2) острый 3) прямой 4) тупой

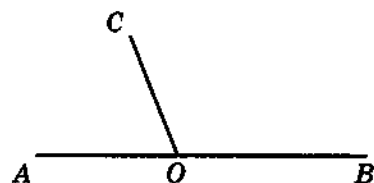
А	Б	В	Г

2. Луч AD лежит внутри угла BAC , причём угол BAD равен 18° , угол CD равен 44° . Определите градусную меру угла BAC .

- 1) 38° 2) 62° 3) 152° 4) 26°

1	2	3	4

3. Измерьте градусную меру угла BOC и вычислите градусную меру углов, на которые делит биссектриса угол AOC .



Ответ: _____

**Работа 44. Измерение углов****Вариант 3**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Определите вид углов.

А)



Б)



В)



Г) _____

1) прямой

2) тупой

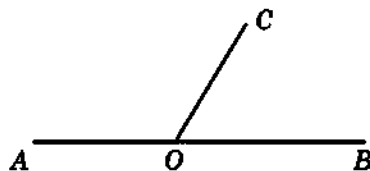
3) острый

4) развёрнутый

А	Б	В	Г

2. Луч AD лежит внутри угла BAC , причём угол BAD равен 42° , угол CD равен 56° . Определите градусную меру угла BAC .1) 14° 2) 68° 3) 98° 4) 82°

1	2	3	4

3. Измерьте градусную меру угла BOC и вычислите градусную меру углов, на которые делит биссектриса угол AOC .

Ответ: _____

**Работа 44. Измерение углов****Вариант 4**

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Определите вид углов.

А)



Б)



В)



Г) _____

1) прямой

2) развёрнутый

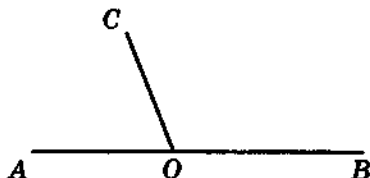
3) тупой

4) острый

А	Б	В	Г

2. Луч AD лежит внутри угла BAC , причём угол BAD равен 37° , угол CD равен 64° . Определите градусную меру угла BAC .1) 27° 2) 79° 3) 11° 4) 101°

1	2	3	4

3. Измерьте градусную меру угла BOC и вычислите градусную меру углов, на которые делит биссектриса угол AOC .

Ответ: _____



Работа 45. Круговые диаграммы

Вариант 1

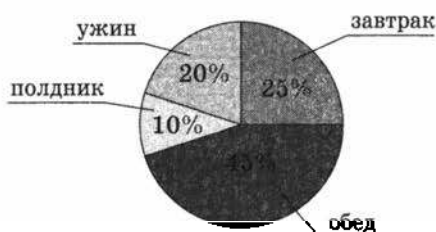
Фамилия, имя: _____

Класс: _____

1. На диаграмме показано рекомендованное распределение питания школьника за день. Ответьте на вопросы, используя диаграмму.

а) Сколько раз в день рекомендуется питаться школьнику?

б) На какой приём пищи приходится большая часть нормы питания за день?

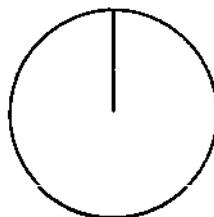


Ответ:

а) _____

б) _____

2. По результатам написания контрольной работы оценки учащихся класса распределились следующим образом: «пятёрки» — 10%; «четвёрки» — 50%; «тройки» — 30%; «двойки» — 10%. Постройте круговую диаграмму по данным результатам, если известно, что в классе 30 человек.



Работа 45. Круговые диаграммы

Вариант 2

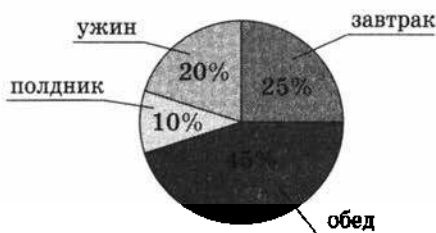
Фамилия, имя: _____

Класс: _____

1. На диаграмме показано рекомендованное распределение питания школьника за день. Ответьте на вопросы, используя диаграмму.

а) Сколько раз в день рекомендуется питаться школьнику?

б) На какой приём пищи приходится меньшая часть нормы питания за день?



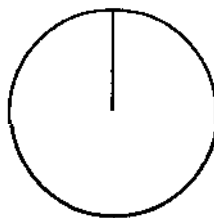
Ответ:

а) _____

б) _____

2. По результатам написания контрольной работы оценки учащихся класса распределились следующим образом: «пятёрки» — 12%; «четвёрки» — 45%; «тройки» — 40%; «двойки» — 3%.

Постройте круговую диаграмму по данным результатам, если известно, что в классе 30 человек.





Работа 45. Круговые диаграммы

Вариант 3

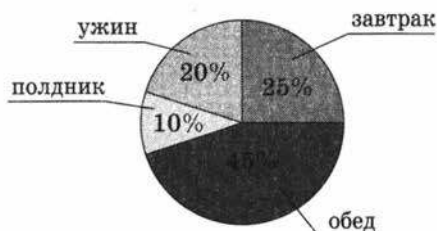
Фамилия, имя: _____

Класс: _____

1. На диаграмме показано рекомендованное распределение питания школьника за день. Ответьте на вопросы, используя диаграмму.

а) Сколько раз в день рекомендуется питаться школьнику?

б) На какой приём пищи приходится большая часть нормы питания за день?

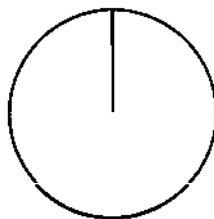


Ответ:

а) _____

б) _____

2. По результатам написания контрольной работы оценки учащихся класса распределились следующим образом: «пятёрки» — 15%; «четвёрки» — 30%; «тройки» — 45%; «двойки» — 10%. Постройте круговую диаграмму по данным результатам, если известно, что в классе 30 человек.



Работа 45. Круговые диаграммы

Вариант 4

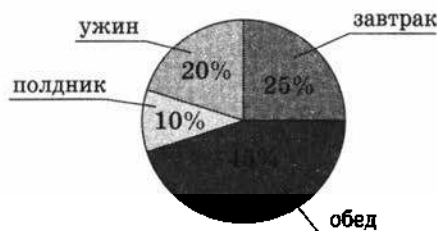
Фамилия, имя: _____

Класс: _____

1. На диаграмме показано рекомендованное распределение питания школьника за день. Ответьте на вопросы, используя диаграмму.

а) Сколько раз в день рекомендуется питаться школьнику?

б) На какой приём пищи приходится меньшая часть нормы питания за день?

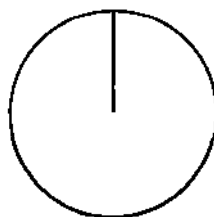


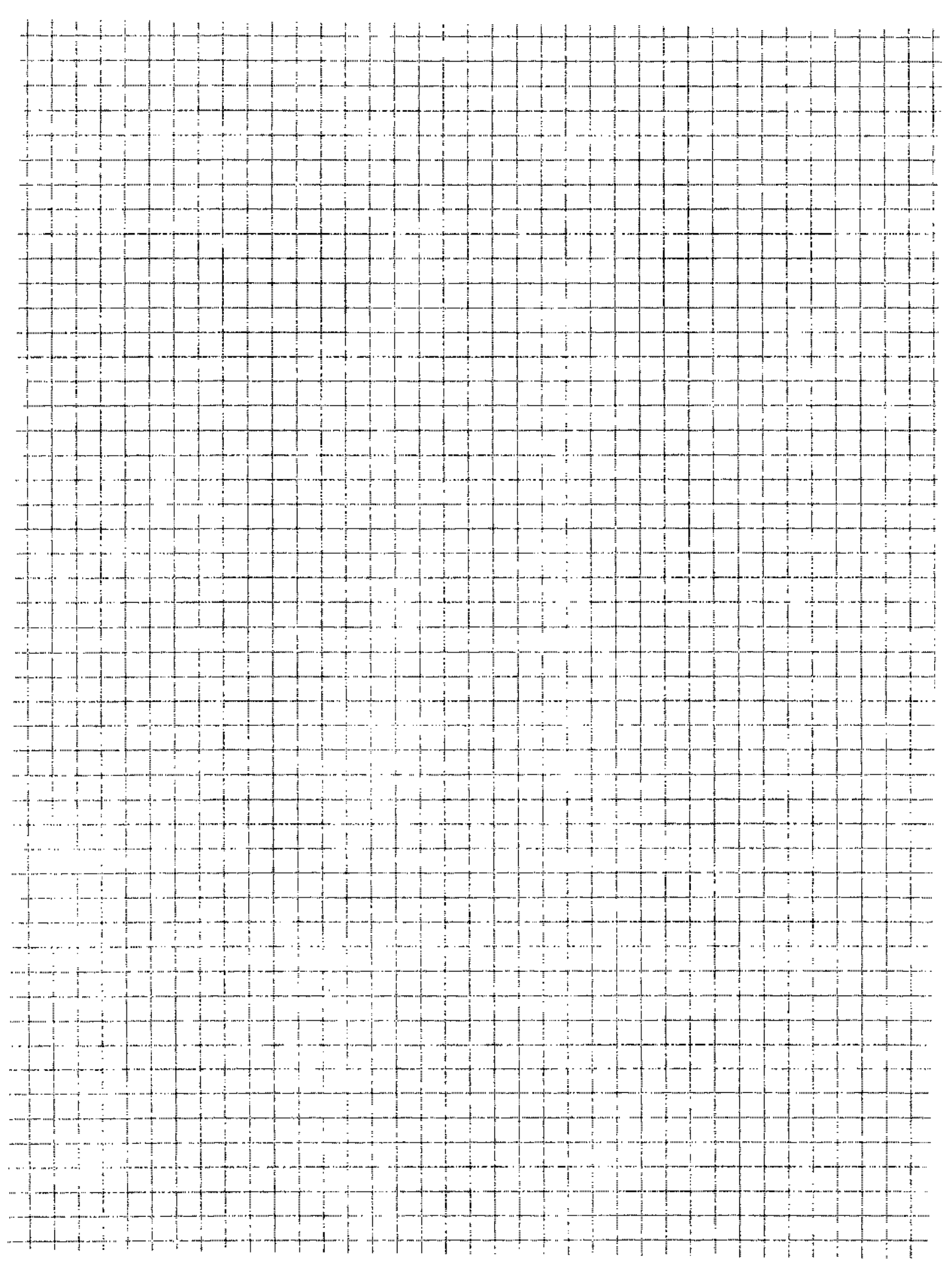
Ответ:

а) _____

б) _____

2. По результатам написания контрольной работы оценки учащихся класса распределились следующим образом: «пятёрки» — 10%; «четвёрки» — 40%; «тройки» — 40%; «двойки» — 10%. Постройте круговую диаграмму по данным результатам, если известно, что в классе 30 человек.





Ответы

Работа 1

Вариант 1. 1. 1; 2. 3; 3. а) 327000; б) 2500020; в) 12200; г) 3018; 4. а) 7; б) 14; в) 9; г) 157.

Вариант 2. 1. 1; 2. 4; 3. а) 12140; б) 152000; в) 1025; г) 60060060; 4. а) 9; б) 58; в) 19; г) 8.

Вариант 3. 1. 2; 2. 1; 3. а) 101; б) 23213; в) 702705; г) 35102000; 4. а) 9; б) 7; в) 10; г) 198.

Вариант 4. 1. 3; 2. 4; 3. а) 130005; б) 12100; в) 830; г) 2235012; 4. а) 6; б) 21; в) 78; г) 98.

Работа 2

Вариант 1. 1. АВ; АД; АС; ВД; СВ; ДВ; 2. 315264; 3. 12 см.

Вариант 2. 1. CF; CD; CK; FK; FD; KD; 2. 351246; 3. 12 см.

Вариант 3. 1. CA; CB; CD; AB; AD; BD; 2. 341256; 3. 19 см.

Вариант 4. 1. AF; AT; AB; FT; FB; TB; 2. 241356; 3. 9 см.

Работа 3

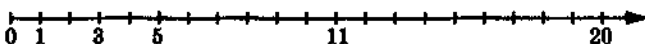
Вариант 1. 1. 145; 2. 1.

Вариант 3. 1. 24; 2. 3.

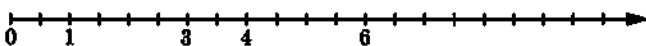
Вариант 2. 1. 1234; 2. 2.

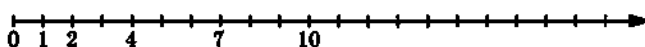
Вариант 4. 1. 2; 2. 1.

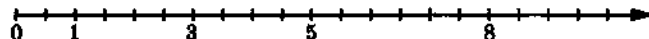
Работа 4

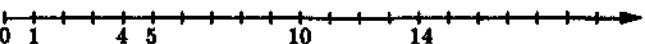
Вариант 1. 1. 

2. А (8); В (13); С (15); D (18);

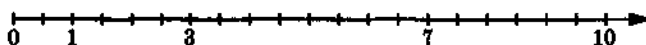
3. 

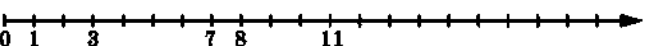
Вариант 2. 1. 

2. А (5); В (9); С (11); D (24); 3. 

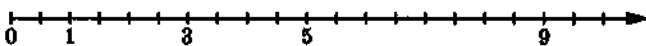
Вариант 3. 1. 

2. А (3); В (7); С (10); D (19);

3. 

Вариант 4. 1. 

2. А (5); В (13); С (18); D (22);

3. 

Работа 5

Вариант 1. 1. а) >; б) <; в) >; г) >; 2. а) <; б) >; 3. а) $3 < 10 < 20$; б) $1 < 3 < 6$; в) $4 < 7 < 9$; г) $10 < 21 < 50$.

Вариант 2. 1. а) <; б) <; в) <; г) <; 2. а) >; б) >; 3. а) $3 < 5 < 8$; б) $1 < 4 < 8$; в) $4 < 6 < 9$; г) $10 < 30 < 50$.

Вариант 3. 1. а) >; б) <; в) >; г) >; 2. а) <; б) >; 3. а) $3 < 15 < 20$; б) $1 < 4 < 6$; в) $4 < 10 < 19$; г) $21 < 29 < 40$.

Вариант 4. 1. а) <; б) <; в) >; г) >; 2. а) <; б) <; 3. а) $18 < 31 < 40$; б) $1 < 5 < 8$; в) $14 < 17 < 19$; г) $20 < 21 < 23$.

Работа 6

Вариант 1. 1. 3; 2. 3514; 3. а) 120; б) 381.

Вариант 3. 1. 2; 2. 3152; 3. а) 170; б) 512.

Вариант 2. 1. 3; 2. 5243; 3. а) 100; б) 274.

Вариант 4. 1. 2; 2. 2415; 3. а) 170; б) 319.

Работа 7

Вариант 1. 1. 2; 2. 70.

Вариант 3. 1. 3; 2. 65.

Вариант 2. 1. 1; 2. 90.

Вариант 4. 1. 3; 2. 64.

Работа 8

Вариант 1. 1. 1; 2. 2.

Вариант 2. 1. 4; 2. 1.

Вариант 3. 1. 4; 2. 2.

Вариант 4. 1. 2; 2. 3.

Работа 9

Вариант 1. 1. 134; 2. а) $140 : (87 - 15)$; б) $250 : 5 - 40$; в) $18 + 40 \cdot 80$; г) $(18 + 13) \cdot (43 - 5)$; 3. $a + (a + 5)$; 51.

Вариант 2. 1. 124; 2. а) $12 \cdot (56 - 4)$; б) $45 : 9 - 3$; в) $45 \cdot 2 + 48 : 8$; г) $(76 + 46) : 2$; 3. $a + (a - 50)$; 810.

Вариант 3. 1. 124; 2. а) $67 + (54 - 2)$; б) $56 \cdot (43 - 21)$; в) $800 : (45 + 55)$; г) $367 - 3 \cdot 98$; 3. $c + c : 2$; 81.

Вариант 4. 1. 234; 2. а) $67 - 3 \cdot 12$; б) $(43 - 5) + 56 : 8$; в) $56 \cdot (32 - 5)$; г) $(76 - 54) : 2$; 3. $a + (a + 10)$; 46.

Работа 10

Вариант 1. 1. а) $a + 100$; б) $a - 28$; в) $28 - a$; г) $100 - a$; 2. 100.

Вариант 2. 1. а) $a + 100$; б) $100 - a$; в) $68 - a$; г) $a - 68$; 2. 100.

Вариант 3. 1. а) $100 + x$; б) $6 - x$; в) $100 - x$; г) $x - 100$; 2. 100.

Вариант 4. 1. а) $100 + x$; б) $100 - x$; в) $x - 100$; г) $42 - x$; 2. 100.

Работа 11

Вариант 1. 1. 2; 2. 61; 3. 30.

Вариант 2. 1. 4; 2. 2; 3. 60.

Вариант 3. 1. 4; 2. 36; 3. 10.

Вариант 4. 1. 1; 2. 55; 3. 40.

Работа 12

Вариант 1. 1. 10; 2. 60 шт.; 3. 900 г.

Вариант 2. 1. 20; 2. 69 шт.; 3. 900 г.

Вариант 3. 1. 7; 2. 68 шт.; 3. 600 г.

Вариант 4. 1. 5; 2. 120 стр.; 3. 600 г.

Работа 13

Вариант 1. 1. 3; 2. а) $15 + 15 + 15 + 15$; б) $x + x + x + x + x$; в) $12 + y + 12 + y + 12 + y$;

г) $a \cdot 2 + a \cdot 2 + a \cdot 2$; 3. а) 10000; б) 212000; 4. $(x + 3x) \cdot 5$; 14 м.

Вариант 2. 1. 3; 2. а) $19 + 19 + 19 + 19 + 19$; б) $a + a + a + a + a + a + a + a$;

в) $x + 5 + x + 5 + x + 5 + x + 5$; г) $x \cdot 3 + x \cdot 3$; 3. а) 10000; б) 81300; 4. $(x + 3x) \cdot 4$; 1920 см.

Вариант 3. 1. 2; 2. а) $27 + 27 + 27$; б) $y + y + y + y$; в) $21 + a + 21 + a + 21 + a$; г) $b \cdot 3 + b \cdot 3$;

3. а) 1000; б) 432000; 4. $(2x + x) \cdot 7$; 1680 см.

Вариант 4. 1. 3; 2. а) $21 + 21 + 21 + 21 + 21 + 21$; б) $b + b + b$; в) $x + 8 + x + 8$; г) $y \cdot 2 + y \cdot 2 + y \cdot 2$;

3. а) 10000; б) 511000; 4. $(3x + x) \cdot 6$; 9600 см.

Работа 14

Вариант 1. 1. 3; 2. а) 304; б) 16699; в) 698; 3. 6 ч.

Вариант 2. 1. 2; 2. а) 201; б) 2401; в) 355; 3. 8 ч.

Вариант 3. 1. 3; 2. а) 401; б) 5667; в) 45; 3. 3 раза.

Вариант 4. 1. 1; 2. а) 703; б) 8334; в) 588; 3. 2 раза.

Работа 15

Вариант 1. 1. а) 1; б) 7; в) 0; 2. 3; 3. 4.

Вариант 2. 1. а) 3; б) 78; в) 0; 2. 1; 3. 3.

Вариант 3. 1. а) 7; б) 9; в) 0; 2. 3; 3. 8.

Вариант 4. 1. а) 7; б) 9; в) 0; 2. 2; 3. 7.

Работа 16

Вариант 1. 1. 23; 2. а) 2135; б) 385; в) 600; г) 880; 3. а) 1500; б) 39.

Вариант 2. 1. 14; 2. а) 252; б) 462; в) 520; г) 880; 3. а) 3200; б) 81.

Вариант 3. 1. 23; 2. а) 336; б) 630; в) 810; г) 770; 3. а) 40000; б) 7010.

Вариант 4. 1. 34; 2. а) 171; б) 510; в) 500; г) 660; 3. а) 17000; б) 696.

Работа 17

Вариант 1. 1. 3; 2. $(70 - (34 + 18)) : 6 = 3$; 3. $(215 - 200) : 3 + 15 = 20$.

Вариант 2. 1. 1; 2. $(38 - 17) : 3 + 17 = 24$; 3. $(378 + 122) : 5 + 38 = 138$.

Вариант 3. 1. 4; 2. $(400 - (13 + 217)) : 17 = 10$; 3. $(113 - 93) \cdot 17 + 34 = 374$.

Вариант 4. 1. 3; 2. $(180 : 4 - 30) \cdot 3 = 75$; 3. $(415 + 44) : 9 + 6 = 57$.

Работа 18

Вариант 1. 1. а) 6^4 ; б) x^{15} ; в) $(5 + a)^3$; 2. а) $k \cdot k \cdot k$; б) $(x + 1)(x + 1)$; в) $25 \cdot y \cdot y \cdot y$; 3. 3152.

Вариант 2. 1. а) 4^3 ; б) b^6 ; в) $(a + 8)^4$; 2. а) $a \cdot a \cdot a$; б) $(b + 1)(b + 1)(b + 1)(b + 1)$; в) $64 \cdot x \cdot x \cdot x \cdot x \cdot x \cdot x \cdot x$; 3. 2143.

Вариант 3. 1. а) 35; б) a^3 ; в) $(x-1)6$; 2. а) $x \cdot x \cdot x \cdot x \cdot x$; б) $(3a-1)(3a-1)$; в) $169 \cdot b \cdot b \cdot b$; 3. 2531.
 Вариант 4. 1. а) 75; б) x^2 ; в) $(4x+1)3$; 2. а) $a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a$; б) $(x+1)(x+1)(x+1)$; в) $289 \cdot c \cdot c \cdot c$; 3. 4325.

Работа 19

Вариант 1. 1. 2; 2. $P = 4x$; 3. 111.
 Вариант 2. 1. 1; 2. $P = 2(x+y)$; 3. 5.
 Вариант 3. 1. 3; 2. $S = x^2$; 3. 4.
 Вариант 4. 1. 1; 2. $S = xy$; 3. 95.

Работа 20

Вариант 1. 1. а) да; б) нет; в) да; 2. 4; 3. 8.
 Вариант 2. 1. а) да; б) нет; в) да; 2. 5; 3. 3.
 Вариант 3. 1. а) да; б) да; в) нет; 2. 4; 3. 10.
 Вариант 4. 1. а) нет; б) да; в) да; 2. 3; 3. 2.

Работа 21

Вариант 1. 1. а) 10000; б) 500; в) 1700; г) 40000; 2. а) 14; б) 14; в) 16.
 Вариант 2. 1. а) 50000; б) 10000; в) 1100; г) 1000000; 2. а) 20; б) 6; в) 16.
 Вариант 3. 1. а) 700; б) 3000000; в) 1500; г) 10000; 2. а) 14; б) 14; в) 22.
 Вариант 4. 1. а) 4000000; б) 100; в) 150000; г) 700; 2. а) 20; б) 6; в) 22.

Работа 22

Вариант 1. 1. а) $EFKM$; б) $BFKC$; в) $AEFB$; 2. 160; 3. 13.
 Вариант 2. 1. а) $ABCD$; б) $EADM$; в) $MKCD$; 2. 270; 3. 23.
 Вариант 3. 1. а) $CPQD$; б) $OPQR$; в) $ACPO$; 2. 224; 3. 14.
 Вариант 4. 1. а) $AORB$; б) $ABCD$; в) $BDQR$; 2. 126; 3. 13.

Работа 23

Вариант 1. 1. 10 см 6 мм; 2. возможны три случая.
 Вариант 2. 1. 6 см 8 мм; 2. возможны три случая.
 Вариант 3. 1. 6 см 1 мм; 2. возможны три случая.
 Вариант 4. 1. 4 см 3 мм; 2. возможны три случая.

Работа 24

Вариант 1. 2. 5 км; 3. 2.
 Вариант 2. 2. 8 км; 3. 3.
 Вариант 3. 2. 6 км; 3. 4.
 Вариант 4. 2. 8 км; 3. 1.

Работа 25

Вариант 1. 2. а) $<$; б) $<$; в) $<$; г) $>$; 3. Винни-Пух.

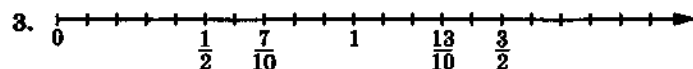
Вариант 2. 2. а) $>$; б) $<$; в) $>$; г) $>$; 3. Пятачок.

Вариант 3. 2. а) $>$; б) $<$; в) $>$; г) $>$; 3. Винни-Пух.

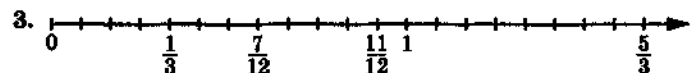
Вариант 4. 2. а) $>$; б) $>$; в) $<$; г) $<$; 3. Пятачок.

Работа 26

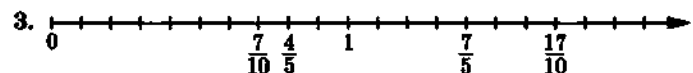
Вариант 1. 1. $\frac{3}{8}, \frac{4}{9}, \frac{7}{8}, \frac{1}{2}$; 2. а) $\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}$; б) $\frac{4}{1}, \frac{4}{2}, \frac{4}{3}, \frac{4}{4}$;



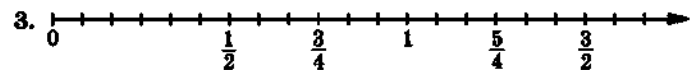
Вариант 2. 1. $\frac{9}{8}, \frac{10}{7}, \frac{3}{8}, \frac{5}{1}$; 2. а) $\frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}$; б) $\frac{5}{1}, \frac{5}{2}, \frac{5}{3}, \frac{5}{4}, \frac{5}{5}$;



Вариант 3. 1. $\frac{8}{3}, \frac{10}{9}, \frac{7}{6}, \frac{2}{2}$; 2. а) $\frac{1}{6}, \frac{2}{6}, \frac{3}{6}, \frac{4}{6}, \frac{5}{6}$; б) $\frac{6}{1}, \frac{6}{2}, \frac{6}{3}, \frac{6}{4}, \frac{6}{5}, \frac{6}{6}$;



Вариант 4. 1. $\frac{5}{6}, \frac{4}{5}, \frac{10}{11}, \frac{1}{3}$; 2. а) $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}$; б) $\frac{3}{1}, \frac{3}{2}, \frac{3}{3}$;



Работа 27

Вариант 1. 1. а) $\frac{4}{7}$; б) 1; в) $\frac{10}{19}$; г) $\frac{17}{30}$; д) $\frac{3}{20}$; е) $\frac{5}{9}$; 2. а) $\frac{3}{15}$; б) $\frac{7}{8}$.

Вариант 2. 1. а) $\frac{8}{9}$; б) 1; в) $\frac{10}{30}$; г) $\frac{6}{19}$; д) $\frac{4}{15}$; е) $\frac{10}{32}$; 2. а) $\frac{13}{18}$; б) $\frac{3}{15}$.

Вариант 3. 1. а) $\frac{14}{19}$; б) 1; в) $\frac{10}{19}$; г) $\frac{22}{40}$; д) $\frac{2}{17}$; е) $\frac{1}{9}$; 2. а) $\frac{8}{20}$; б) $\frac{4}{5}$.

Вариант 4. 1. а) $\frac{8}{11}$; б) 1; в) $\frac{10}{20}$; г) $\frac{18}{50}$; д) $\frac{6}{29}$; е) $\frac{12}{19}$; 2. а) $\frac{13}{21}$; б) $\frac{2}{6}$.

Работа 28

Вариант 1. 1. $\frac{15}{10}$; $\frac{a}{b}$; $\frac{a+b}{c}$; $\frac{a}{b-c}$; 2. 400 г; 3. 106; 4. $\frac{4}{1}$; $\frac{12}{3}$; $\frac{32}{8}$.

Вариант 2. 1. $\frac{7}{8}$; $\frac{x}{y}$; $\frac{x+y}{z}$; $\frac{x}{y-z}$; 2. 600 г; 3. 407; 4. $\frac{5}{1}$; $\frac{15}{3}$; $\frac{40}{8}$.

Вариант 3. 1. $\frac{13}{17}$; $\frac{b}{a}$; $\frac{a-b}{c}$; $\frac{a}{b+c}$; 2. 800 г; 3. 108; 4. $\frac{6}{1}$; $\frac{18}{3}$; $\frac{48}{8}$.

Вариант 4. 1. $\frac{21}{30}$; $\frac{y}{x}$; $\frac{x-y}{z}$; $\frac{x}{y+z}$; 2. 500 г; 3. 102; 4. $\frac{7}{1}$; $\frac{21}{3}$; $\frac{56}{8}$.

Работа 29

Вариант 1. 1. 23; 2. 13.

Вариант 3. 1. 31; 2. 31.

Вариант 2. 1. 14; 2. 21.

Вариант 4. 1. 42; 2. 24.

Работа 30

Вариант 1. 1. а) $7\frac{1}{3}$; б) $2\frac{1}{8}$; в) $8\frac{5}{7}$; г) $1\frac{2}{4}$; д) $6\frac{3}{5}$; е) $2\frac{2}{13}$; ж) $8\frac{1}{9}$; з) $1\frac{6}{8}$.

Вариант 2. 1. а) $5\frac{1}{2}$; б) $2\frac{1}{2}$; в) $13\frac{5}{9}$; г) $2\frac{5}{9}$; д) $10\frac{9}{10}$; е) $4\frac{4}{12}$; ж) $7\frac{2}{8}$; з) $3\frac{4}{6}$.

Вариант 3. 1. а) $5\frac{7}{8}$; б) $2\frac{2}{3}$; в) $9\frac{2}{8}$; г) $1\frac{1}{9}$; д) $9\frac{7}{8}$; е) $3\frac{2}{15}$; ж) $6\frac{4}{7}$; з) $6\frac{6}{10}$.

Вариант 4. 1. а) $7\frac{1}{3}$; б) $2\frac{1}{8}$; в) $8\frac{5}{7}$; г) $1\frac{2}{4}$; д) $6\frac{3}{5}$; е) $2\frac{2}{13}$; ж) $8\frac{1}{9}$; з) $1\frac{6}{8}$.

Работа 31

Вариант 1. 1. а) 0,15; б) 2,5; в) 0,003; г) 0,0105; 2. а) 2,5; б) 2,05; в) 2,15; г) 2,015;

3. а) $2\frac{8}{10}$; б) $\frac{15}{100}$; в) $\frac{64}{1000}$; г) $1\frac{101}{1000}$.

Вариант 2. 1. а) 0,018; б) 7,3; в) 0,105; г) 0,98; 2. а) 3,7; б) 3,07; в) 3,17; г) 3,017;

3. а) $8\frac{2}{10}$; б) $\frac{28}{100}$; в) $\frac{51}{1000}$; г) $2\frac{305}{1000}$.

Вариант 3. 1. а) 3,7; б) 0,19; в) 0,0803; г) 0,101; 2. а) 4,3; б) 4,03; в) 4,13; г) 4,013;

3. а) $6\frac{3}{10}$; б) $\frac{63}{100}$; в) $\frac{18}{1000}$; г) $6\frac{107}{1000}$.

Вариант 4. 1. а) 5,8; б) 5,08; в) 5,18; г) 5,018; 2. а) 5,8; б) 5,08; в) 5,18; г) 5,018;

3. а) $1\frac{7}{10}$; б) $\frac{13}{100}$; в) $\frac{32}{1000}$; г) $3\frac{504}{1000}$.

Работа 32

Вариант 1. 1. А - 4; 2. а) <; б) <; в) =; г) <; 3. а) 6 - 9; б) 9.

Вариант 2. 1. В - 3; 2. а) <; б) >; в) -; г) <; 3. а) 8,9; б) 7 - 9.

Вариант 3. 1. В - 3; 2. а) <; б) <; в) =; г) >; 3. а) 4 - 9; б) 8,9.

Вариант 4. 1. Г - 1; 2. а) >; б) >; в) =; г) <; 3. а) 6 - 9; б) 8,9.

Работа 33

Вариант 1. 1. а) 8,47; б) 5,03; в) 4,3; г) 17; д) 43,57; 2. а) 0,9; б) 605; 3. 213; 4. 2,8 дм.

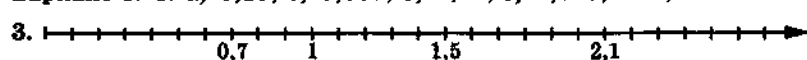
Вариант 2. 1. а) 4,74; б) 5,02; в) 6,6; г) 19; д) 67,48; 2. а) 1,6; б) 6,4; 3. 312; 4. 3,1 дм.

Вариант 3. 1. а) 7,63; б) 60,3; в) 6,9; г) 14; д) 32,54; 2. а) 1,9; б) 4,4; 3. 132; 4. 2,7 дм.

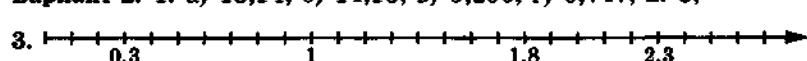
Вариант 4. 1. а) 9,38; б) 7,07; в) 5,4; г) 15; д) 48,36; 2. а) 4,9; б) 7,5; 3. 123; 4. 2,8 дм.

Работа 34

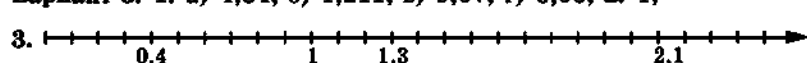
Вариант 1. 1. а) 6,25; б) 3,032; в) 4,15; г) 4,778; 2. 2;



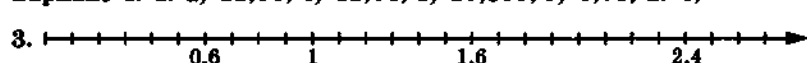
Вариант 2. 1. а) 13,14; б) 14,15; в) 5,256; г) 0,747; 2. 3;



Вариант 3. 1. а) 4,34; б) 1,211; в) 9,57; г) 6,56; 2. 1;



Вариант 4. 1. а) 11,06; б) 11,04; в) 20,805; г) 6,73; 2. 4;



Работа 35

Вариант 1. 1. 351,2; 351,22; 350; 400; 2. 2; 3. 2 м и 58 см.

Вариант 2. 1. 472,2; 472,15; 470; 500; 2. 3; 3. 1 м и 64 см.

Вариант 3. 1. 181,2; 181,22; 180; 200; 2. 2; 3. 1 м и 94 см.

Вариант 4. 1. 354,7; 354,72; 350; 400; 2. 1; 3. 2 м и 42 см.

Работа 36

Вариант 1. 1. 24; 2. а) 52,4; б) 524; в) 52400; г) 52400; 3. а) 27,2; б) 95,2; в) 24,32; г) 86,52.

Вариант 2. 1. 34; 2. а) 71,5; б) 715; в) 71500; г) 7150; 3. а) 34,3; б) 83,3; в) 28,63; г) 72,93.

Вариант 3. 1. 13; 2. а) 3170; б) 317; в) 31700; г) 31,7; 3. а) 23,6; б) 82,6; в) 20,36; г) 72,66.

Вариант 4. 1. 24; 2. а) 448; б) 4480; в) 4480; г) 44,8; 3. а) 29,6; б) 66,6; в) 24,56; г) 58,86.

Работа 37

Вариант 1. 1. а) 15,7; б) 60,3; в) 0,307; г) 0,021; 2. 23.

Вариант 2. 1. а) 12,4; б) 50,16; в) 0,201; г) 0,0172; 2. 13.

Вариант 3. 1. а) 11,3; б) 40,25; в) 0,123; г) 0,034; 2. 12.

Вариант 4. 1. а) 10,3; б) 11,52; в) 0,119; г) 0,012; 2. 34.

Работа 38

Вариант 1. 1. 3; 2. а) 128,26; б) 6,837; в) 193,683; г) 0,1284; 3. а) 0,234; б) 48,2; в) 15,34; г) 0,0213.

Вариант 2. 1. 2; 2. а) 51,68; б) 3,562; в) 151,085; г) 0,2025; 3. а) 42,3; б) 0,518; в) 3,42; г) 0,0325.

Вариант 3. 1. 4; 2. а) 103,66; б) 3,753; в) 90,666; г) 0,1254; 3. а) 0,317; б) 0,0812; в) 42,15; г) 34,71.

Вариант 4. 1. 2; 2. а) 0,356; б) 217,77; в) 10,582; г) 132,86; 3. а) 0,0461; б) 79,4; в) 0,915; г) 25,37.

Работа 39

Вариант 1. 1. 3 2. а) 73,04; б) 730,4; в) 730,4; г) 3040; 3. а) 6; б) 1,1; в) 30; г) 20,5.

Вариант 2. 1. 4 2. а) 53,09; б) 530,9; в) 5309; г) 53090; 3. а) 7; б) 1,2; в) 40; г) 3,06.

Вариант 3. 1. 4 2. а) 180,4; б) 18,04; в) 18,04; г) 180,4; 3. а) 9; б) 1,5; в) 60; г) 1,09.

Вариант 4. 1. 3 2. а) 390,5; б) 39,05; в) 390,5; г) 39,05; 3. а) 4; б) 205; в) 70; г) 30,4.

Работа 40

Вариант 1. 1. а) 15; б) 6,54; 2. 4,5 км/ч; 3. 9.

Вариант 2. 1. а) 24; б) 12,42; 2. 76 км/ч; 3. 240.

Вариант 3. 1. а) 18; б) 8,61; 2. 3,5 км/ч 3. 9.

Вариант 4. 1. а) 30; б) 9,35; 2. 84 км/ч; 3. 420.

Работа 41

Вариант 1. 1. а) 0,15; б) 0,02; в) 0,003; г) 2,15; 2. 3; 5; 1; 2; 3. 2; 4. 3 чел.

Вариант 2. 1. а) 0,38; б) 0,007; в) 1,21; г) 0,04; 2. 4; 2; 5; 1; 3. 4; 4. 4 чел.

Вариант 3. 1. а) 0,05; б) 0,004; в) 0,17; г) 1,58; 2. 3; 5; 1; 4; 3. 2; 4. 18 чел.

Вариант 4. 1. а) 0,004; б) 0,1; в) 3,24; г) 0,03; 2. 5; 3; 1; 2; 3. 4; 4. 15 чел.

Работа 42

Вариант 1. 1. 640 м; 2. 3000 кг; 3. 35 %.

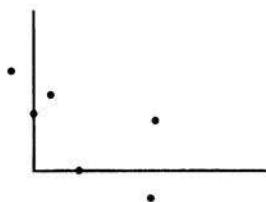
Вариант 2. 1. 1320 кг; 2. 400 км; 3. 12 %.

Вариант 3. 1. 1680 км; 2. 1000 шт; 3. 30 %.

Вариант 4. 1. 800 шт; 2. 800 м; 3. 80 %.

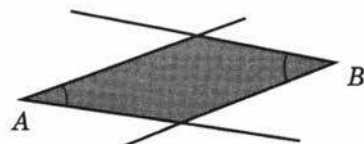
Работа 43

Вариант 1. 1.

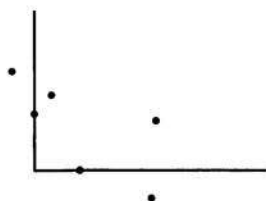


2. ABC ; DEF ; PQR ;

3.

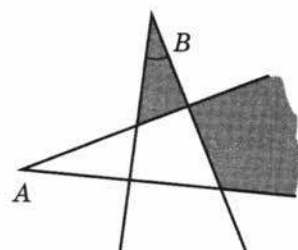


Вариант 2. 1.

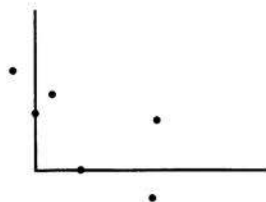


2. BAC ; FDE ; QPR ;

3.

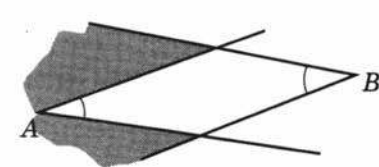


Вариант 3. 1.

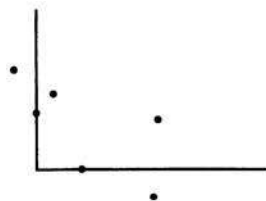


2. CBA ; DEF ; QRP ;

3.

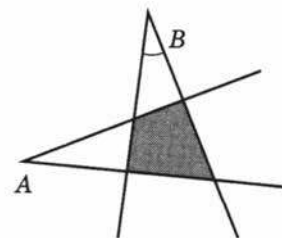


Вариант 4. 1.



2. OPR ; DEF ; ABC ;

3.



Работа 44

Вариант 1. 1. 2; 1; 4; 3; 2. 3.

Вариант 2. 1. 3; 2; 3; 1; 2. 2.

Вариант 3. 1. 3; 2; 1; 4; 2. 3.

Вариант 4. 1. 2; 4; 1; 3; 2. 4.

Работа 45

Вариант 1. 1. а) 4; б) обед; 2.



Вариант 2. 1. а) 4; б) полдник; 2.



Вариант 3. 1. а) 4; б) обед; 2.



Вариант 4. 1. а) 4; б) полдник; 2.



Издание для дополнительного образования

Тестовые задания

Серия «ГИА. Экспресс-диагностика»

Радаева Екатерина Анатольевна

МАТЕМАТИКА

5 класс

180 диагностических вариантов

Главный редактор *И.Е. Федосова*
Ответственный редактор *Е.Ю. Мишина*
Ведущий редактор *В.В. Ковалев*
Редактор *А.С. Кротова*
Художественный редактор *М.А. Левыкин*
Компьютерная вёрстка *С.А. Птицына*
Технический редактор *В.Ю. Фотиева*
Корректор *Т.Ю. Шамонова*

ООО «Издательство «Национальное образование»
119021, Москва, ул. Россолимо, д. 17, стр. 1, тел. (495) 788-00-75(76)

Свои пожелания и предложения по качеству и содержанию книг
Вы можете направлять по эл. адресу editorial@n-obr.ru

Подписано в печать 10.10.2012. Формат 84×108¹/₁₆.
Усл. печ. л. 20,16. Бумага типографская. Печать офсетная.
Тираж 5000 экз. Заказ 2325.

Отпечатано в ОАО «Первая Образцовая типография»
Филиал «Чеховский Печатный Двор»
142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1
Сайт: www.chpk.ru. E-mail: marketing@chpk.ru
факс: 8(496) 726-54-10, телефон: 8(495) 988-63-87